



Na frontach I wojny światowej

Wojna pozycyjna i manewrowa · technika · powietrze i morze

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 8

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

3 zadania · 8 punktów · 15–20 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Wyjaśnij związki między zjawiskami.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Przeanalizuj trzy fikcyjne sytuacje z frontów I wojny światowej. Odpowiedz: 1) Dwie armie miesiącami utrzymują linię okopów. Jaki to sposób walki i co go wyróżnia? 2) Oddziały szybko przesuwają front i obchodzą przeciwnika. Jaki to sposób walki i co go wyróżnia? 3) Samoloty rozpoznają pozycje wroga, a okręty odcinają dostawy. Wskaż dwa obszary działań.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Wyjaśnij skutki wykorzystania nowych rodzajów broni i techniki. Odpowiedz: 1) Jak karabiny maszynowe zmieniły atak na umocnioną pozycję? 2) Jak samoloty pomagały dowódcom w planowaniu działań? 3) Jak okręty podwodne mogły wpływać na zaopatrzenie przeciwnika?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)**OTWARTE**

Wyjaśnij: a) dlaczego okopy i karabiny maszynowe utrudniały przełamanie frontu; b) jak czołgi miały pomóc w przełamaniu tej obrony.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2