



Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 40 minut · Czytaj uważnie opisy. Odpowiadaj własnymi słowami i podawaj przykłady.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Opis zależności: rycerz otrzymuje ziemię od możnego w zamian za wierność i służbę zbrojną. Nazwij seniora, wasala i lenno w tym opisie. Podaj jedną powinność wasala wobec seniora.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Trzy osoby: zakonnik przepisuje księgi; mieszczańska sprzedaje sukno; chłop uprawia pole pana. Przypisz je kolejno do duchowieństwa, mieszkańców miast i ludności chłopskiej. Wyjaśnij, czym zajmowała się jedna z tych grup.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–3)**OTWARTE**

Opis: w mieście działa targ i warsztat szewca, a wokół wsi leżą pola uprawne. Wskaż dwa konkretne przejawy życia gospodarczego miasta i jeden typowy sposób utrzymania mieszkańców wsi. Wyjaśnij jedną różnicę między tymi osadami.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3

Sytuacja: król i papież spierają się o wpływ na obsadę stanowisk biskupich. Wskaż, którą władzę reprezentuje papież, a którą władca. Wyjaśnij, dlaczego obsada biskupstw mogła prowadzić do sporu, i nazwij ten historyczny spór.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Przeczytaj: mnisi przepisywają ręcznie księgi i prowadzą szkołę. Podaj dwa różne sposoby, w jakie klasztory pomagały zachować lub przekazywać kulturę w średniowieczu.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2

Opis miasta: cech ustala zasady pracy mistrzów rzemiosła. Nazwij tę organizację. Wyjaśnij jej rolę w życiu miasta. Podaj jedną cechę kultury rycerskiej, różną od pracy rzemieślników.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Opis budowli: grube mury, małe okna i półkoliste łuki. Rozpoznaj styl romański albo gotycki. Wskaż dwie cechy z opisu, które potwierdzają rozpoznanie. Wyjaśnij, dlaczego zabytki architektury są źródłem wiedzy o epoce.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3