



Ryby, płazy i gady

budowa · środowisko · rozwój

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 40 minut · Korzystaj z ilustracji i danych modelowych. Uzasadniaj odpowiedzi.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Przyjrzyj się ilustracji. Nazwij grupę kręgowców, do której należy każde zwierzę, od lewej do prawej.



ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wyjaśnij, w jaki sposób cecha „skrzela” pomaga okoniowi żyć w wodzie. Nazwij cechę, jej funkcję i związek funkcji ze środowiskiem.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Ułóż etapy rozwoju żaby we właściwej kolejności. Zapisz trzy nazwy i wskaż, który z tych etapów oddycha skrzelami.

Etapy w przypadkowej kolejności: dorosła żaba, skrzek, kijanka.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–3)

OTWARTE

Podaj trzy różnice między jaszczurką a żabą, które pomagają wyjaśnić, dlaczego gady są lepiej przystosowane do życia i rozmnażania na lądzie.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–2)

OTWARTE

Na podstawie modelowych pomiarów wyjaśnij, dlaczego badane zwierzę jest zmiennocieplne. Podaj obserwację z tabeli i wniosek.

temperatura otoczenia	temperatura ciała
11 °C	13 °C
22 °C	23 °C

Badane zwierzę: okoń.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2

Zadanie 6. (0–3)

OTWARTE

Porównaj zapłodnienie u okonia, żaby i jaszczurki. Wpisz przy każdym: zewnętrzne albo wewnętrzne, odnosząc się tylko do tych trzech gatunków.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)

OTWARTE

Oceń wpływ działania człowieka z opisu. Wskaż zagrożoną grupę zwierząt, wyjaśnij skutek dla jej życia lub rozrodu i zaproponuj jedno działanie ochronne.

Zasypano płytki staw, w którym żaby składały skrzek.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3