



Od reform do rozbiorów

Konstytucja 3 maja i upadek Rzeczypospolitej

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

7 zadań · 20 punktów · 40 minut · Czytaj uważnie notatki modelowe. Odpowiadaj własnymi słowami.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Ułóż wydarzenia od najwcześniejszego: III rozbiór; uchwalenie Konstytucji 3 maja; obrady Sejmu Wielkiego; I rozbiór. Wskaż, które z nich zakończyło istnienie niezależnej Rzeczypospolitej.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Modelowa notatka o reformie: postowie powołują urząd, który ma kierować szkołami po rozwiązaniu zakonu jezuitów. Nazwij tę instytucję, podaj rok jej utworzenia i wyjaśnij jeden cel reformowania szkolnictwa.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–3)**OTWARTE**

Modelowy opis reformy: odtąd decyzji sejmu nie przerwie sprzeciw jednego posła, a władza królewska będzie dziedziczna. Podaj nazwę i dokładną datę uchwalenia aktu, który wprowadzał te zmiany. Wymień dwie zmiany ustrojowe wynikające z opisu.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–3)**OTWARTE**

Sytuacja po uchwaleniu Konstytucji: przeciwnicy Konstytucji szukają pomocy sąsiedniego mocarstwa przeciw reformom. Nazwij konfederację przeciwników reform. Wskaż państwo, którego interwencja wojskowa wsparła ich działania, oraz rozbiór, który nastąpił w 1793 r.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–2)**OTWARTE**

Modelowy opis Uniwersału połanieckiego: ogłoszenie zmniejsza pańszczyznę chłopów, a uczestników powstania z niej zwalnia. W czasie którego powstania wydano ten akt? Wyjaśnij, po co władze powstańcze kierowały taką obietnicę do chłopów.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2

Zadanie 6. (0–3)**OTWARTE**

Przeczytaj: w bitwie z wiosny 1794 r. walczą także chłopci uzbrojeni w kosy. Podaj imię i nazwisko naczelnika tego powstania. Wyjaśnij, kim byli kosynierzy, oraz nazwij bitwę, w której zastąpili.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Oceń przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w. Podaj jeden przykład słabości wewnętrznej państwa i jedno działanie zewnętrzne jego sąsiadów. Wyjaśnij, czym różni się odpowiedzialność tych dwóch grup czynników.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3