



Ptaki i ssaki

budowa · rozwój · stałocieplność

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 40 minut · Korzystaj z ilustracji i danych modelowych. Uzasadniaj odpowiedzi.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Nazwij grupę kręgowców każdego zwierzęcia na ilustracji, od lewej do prawej.



ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wyjaśnij, jak cecha jaskółki „pióra lotne” ułatwia lot. Nazwij cechę, jej funkcję oraz korzyść w powietrzu.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Porównaj skrzydło jaskółki i nietoperza. Podaj jedną cechę wspólną funkcji, jedną różnicę w budowie i wniosek, dlaczego oba mogą latać mimo przynależności do różnych grup.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–3)**OTWARTE**

Opisz trzy kolejne etapy rozmnażania i rozwoju jaskółka: od zapłodnienia do opieki nad pisklęciem. Uwzględnij jajo i osłonę zarodka.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–3)**OTWARTE**

Wyjaśnij rozwój młodego sarny jako ssaka łożyskowego. Podaj miejsce rozwoju zarodka, sposób odżywiania przed urodzeniem i po urodzeniu.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–2)**OTWARTE**

Odczytaj modelowe pomiary temperatur. Podaj jedną obserwację i wniosek o stałocieplności badanego zwierzęcia.

temperatura otoczenia	temperatura ciała
8 °C	40 °C
28 °C	40 °C

Badane zwierzę: jaskółka.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Oceń działanie człowieka z opisu: wskaż grupę zwierząt, możliwy skutek oraz jedno odpowiednie działanie ochronne.

Podczas remontu zamknięto dostęp do czynnego gniazda jaskółek.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3