



Rośliny i zwierzęta wiosną

organy roślin · kwiat · zarodniki · zwierzęta · obserwacja

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko Klasa Data

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 45 minut · w zadaniach otwartych odpowiedz pełnym zdaniem; punktację wpisuje nauczyciel.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Dopasuj organ rośliny do funkcji. Wpisz literę.

funkcja	litera
pobiera wodę z gleby	
podtrzymuje liście i kwiaty	
wytwarza pokarm dzięki światłu	

A — łodyga

B — liść

C — korzeń

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Dopasuj część kwiatu do opisu. Wpisz literę.

opis	litera
osłania wewnętrzne części kwiatu	
wytwarza pytek	
po zapyleeniu i zapłodnieniu uczestniczy w powstaniu nasion	

A — słupek

B — okwiat

C — pręcik

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Paproć nie tworzy kwiatów ani nasion. Na spodzie jej liści pojawiają się zarodnie. Do której grupy należy paproć i dzięki czemu może się rozmnażać?

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Oceń zdania. Wpisz P (prawda) albo F (fałsz).

- a) Korzenie mogą pobierać wodę z gleby. _____
- b) Każda roślina ma kwiaty. _____
- c) Paprocie wytwarzają zarodniki. _____
- d) Pszczoła jest bezkręgowcem. _____

4. 0 1 2 3 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Wpisz B przy bezkręgowcu albo K przy kręgowcu.

zwierzę	litera
pszczoła	
żaba	
ślimak	
wróbel	

5. 0 1 2 3 4

Zadanie 6. (0–2)

OTWARTE

Chcesz sprawdzić, czy fasola rośnie inaczej w świetle i w cieniu. Jakie dwa warunki powinny być takie same dla obu roślin?

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2

Zadanie 7. (0–2)

OTWARTE

Na łące obserwujesz młode zwierzę i kwitnące rośliny. Podaj dwa działania chroniące to miejsce podczas obserwacji.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2