



Najbliższe otoczenie

składniki przyrody · obserwacje · zmysły · bezpieczne badanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 45 minut · w zadaniach otwartych odpowiedz pełnym zdaniem; punktację wpisuje nauczyciel.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Przyporządkuj składniki otoczenia. Wpisz odpowiednią literę.

składnik	litera
wróbel	
kamień	
ławka w parku	

O — przyroda ożywiona

N — przyroda nieożywiona

C — element wykonany przez człowieka

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Połącz przyrząd z jego zastosowaniem. Wpisz literę.

przyrząd	litera
lupa	
taśma miernicza	
termometr	

A — pozwala obejrzeć szczegóły liścia

B — pozwala zmierzyć długość

C — pozwala zmierzyć temperaturę powietrza

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Który liść był dłuższy i o ile centymetrów?

Autorska notatka terenowa: Liść klonu ma 7 cm długości, a liść brzozy 5 cm długości.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Oceń zdania. Wpisz P (prawda) albo F (fałsz).

- a) Nieznanej rośliny nie należy próbować smakiem. _____
- b) Rysunek może dokumentować obserwację. _____
- c) Barwa jest cechą, którą można obserwować wzrokiem. _____
- d) Aby obejrzeć liść, zawsze trzeba zerwać gałąź. _____

4. 0 1 2 3 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Zapisz zmysł, dzięki któremu poznajesz daną cechę: wzrok, słuch, węch lub dotyk.

cecha	zmysł
barwa płatków kwiatu	
śpiew ptaka	
zapach kwitnącej lipy z oddali	
faktura znanego, bezpiecznego kamienia	

5. 0 1 2 3 4

Zadanie 6. (0–2)

OTWARTE

Jak porównasz długość dwóch opadłych liści? Podaj narzędzie i sposób zapisania wyniku.

ODPOWIEDŹ

DARMOWA GRUPA A

6. 0 1 2

Zadanie 7. (0–2)

OTWARTE

Jak możesz obejrzeć nieznaną roślinę, nie narażając się i jej nie niszczyć? Podaj dwie zasady.

ODPOWIEDŹ

NIEKAZMULICZC.PL

7. 0 1 2