



Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 40 minut · Czytaj uważnie notatki modelowe. Odpowiadaj własnymi słowami.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Ułóż wydarzenia w kolejności od najwcześniejszego do najpóźniejszego i dopisz rok do każdego: klęska pod Waterloo; koronacja Napoleona; zamach stanu we Francji.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Autorska notatka o rządach Napoleona: Nowe prawo cywilne głosi równość obywateli wobec prawa i chroni własność prywatną. Podaj nazwę tego zbioru praw oraz dwie zmiany społeczne lub prawne, które opisuje notatka.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Autorska notatka: Po wyprawie na Rosję w 1812 r. armia napoleońska wraca znacznie osłabiona. Wskaż, czy opis dotyczy okresu wzrostu czy upadku potęgi Napoleona; podaj jeden bezpośredni skutek wojskowy i jeden dalszy skutek polityczny.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–2)**OTWARTE**

Autorski opis: Polscy żołnierze tworzą we Włoszech oddziały u boku Francji. Nazwij te formacje i wyjaśnij, dlaczego ich uczestnicy wiązali nadzieje z Francją.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2

Zadanie 5. (0–3)**OTWARTE**

Autorski opis: W 1807 r. z części ziem odebranych Prusom powstaje zależne od Napoleona państwo z polską administracją. Podaj nazwę państwa, rok jego powstania i jeden argument, dlaczego nie było ono w pełni niezależne.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–3)**OTWARTE**

Autorska notatka o Księstwie Warszawskim: Konstytucja Księstwa znosi osobistą zależność chłopów, lecz ziemia nadal pozostaje własnością dotychczasowych właścicieli. Wyjaśnij, co zmieniło się w położeniu osobistym chłopów, czego ta zmiana sama nie zapewniała i dlaczego nie należy nazywać jej pełnym uwłaszczeniem.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Oceń postawę Polaków, którzy poparli Napoleona. Podaj dwie różne korzyści lub nadzieje związane z tym sojuszem oraz jeden koszt albo ryzyko. Na końcu sformułuj krótką ocenę, uwzględniającą obie strony.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3