



Światło a fotosynteza

doświadczenie · własny pomiar · wniosek

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 10

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Karta A

4 zadania · 10 punktów · 30 minut · Pracuj pod opieką nauczyciela. Nie dotykaj zasilania lampy mokrymi rękami.

Zadanie 1. (0-3)

OTWARTE

Wskaż badany czynnik, obie próby i jeden warunek stały.

Naczynia L i C: po 150 ml tej samej wody i podobnej gałązce moczarki. LED przy roślinie L; roślina C za nieprzezroczystą osłoną. Po 5 min licz pęcherzyki przez 2 min; powtórz. Utrzymuj podobną temperaturę. Lampy LED używaj pod opieką nauczyciela.

- a) Badany czynnik: _____
- b) Próba badawcza: _____ ; kontrolna: _____
- c) Warunek stały: _____

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0-2)

OTWARTE

Zapisz hipotezę dotyczącą liczby pęcherzyków. Uzasadnij, dlaczego światło może mieć znaczenie.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2

Zadanie 3. (0-2)

OTWARTE

Przeprowadź pomiar. Zapisz własne wyniki; wpisz 0, jeśli w danym czasie nie było pęcherzyków.

Pomiar przez 2 min	Naczynie L	Naczynie C
pierwszy	_____	_____
drugi	_____	_____

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0-3)

OTWARTE

Sformułuj wniosek na podstawie własnych liczb. Napisz, co oznacza liczba pęcherzyków i podaj jedną przyczynę niepewności wyniku.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3