

Przykład 2 — plan dwóch działań

Przykład 2

nie liczy się do 32 zadań

Tak wygląda rozwiązanie krok po kroku.

Na kartach 1–8 zapisujesz te same kroki w polach przy każdym zadaniu.

W pudełku jest **48** kredek. Rozdano je po równo **6** dzieciom. Potem każde dziecko oddało **2** kredki do wspólnej puszeki. Ile kredek ma teraz każde dziecko?

- | | | |
|----------|--------------------------------|--|
| 1 | Co wiem? | W pudełku jest 48 kredek.
Kredki dostało 6 dzieci, każde tyle samo.
Każde dziecko oddało 2 kredki. |
| <hr/> | | |
| 2 | Czego szukam? | Ile kredek ma teraz jedno dziecko? |
| <hr/> | | |
| 3 | Plan dwóch działań | 1. Ile kredek dostało jedno dziecko?
Dzielę 48 kredek na 6 równych części.
2. Ile kredek zostało mu po oddaniu 2?
Od tego wyniku odejmuję 2. |
| <hr/> | | |
| 4 | Obliczenia | $48 : 6 = 8$
$8 - 2 = 6$ |
| <hr/> | | |
| 5 | Odpowiedź i sprawdzenie | Każde dziecko ma teraz 6 kredek.
$6 + 2 = 8$, a $6 \times 8 = 48$ — zgadza się z liczbą kredek w pudełku.
Inna dobra droga: $6 \times 2 = 12$ kredek w puszcze;
$48 - 12 = 36$; $36 : 6 = 6$. |

Pytanie pomocnicze: czego jeszcze nie wiem, żeby odpowiedzieć?

To liczę w pierwszym kroku. Drugi krok korzysta z jego wyniku.

Dwa kroki

Karta 4

4 zadania

Imię _____

Data _____

Najpierw zapisz plan: co policzysz w 1. kroku, a co w 2. kroku.

Podkreśl w treści to, co wiesz. Dopiero potem licz — kolejność kroków ma znaczenie.

- 1** W paczce jest **8** batonów zbożowych. Na wycieczkę kupiono **3** paczki. W czasie wycieczki zjedzono **17** batonów. Ile batonów zostało?

Plan: 1.

2.

Obliczenia:

Odpowiedź:

Sprawdzenie:

Rysunek lub tabela

- 2** W sadzie zebrano **45** kg jabłek. **5** kg odłożono na szarlotkę, a resztę zapakowano do skrzynek po **8** kg. Ile skrzynek zapełniono?

Plan: 1.

2.

Obliczenia:

Odpowiedź:

Sprawdzenie:

Rysunek lub tabela

- 3** Do świetlicy przywieziono **6** kartonów, a w każdym było **9** książek. **20** książek to lektury, a reszta to komiksy. Ile komiksów przywieziono?

Plan: 1.

2.

Obliczenia:

Odpowiedź:

Sprawdzenie:

Rysunek lub tabela

- 4** Trasa rowerowa wokół jeziora ma **7** km. W sobotę przejechano ją **3** razy, a w niedzielę **2** razy. O ile kilometrów więcej przejechano w sobotę niż w niedzielę?

Plan: 1.

2.

Obliczenia:

Odpowiedź:

Sprawdzenie:

Rysunek lub tabela

	sobota	niedziela
ile razy		
ile km		

Dwa kroki

Karta 4 · klucz

Dla rodzica i nauczyciela — nie dawaj tej strony dziecku.

- 1** W paczce jest 8 batonów zbożowych. Na wycieczkę kupiono 3 paczki. W czasie wycieczki zjedzono 17 batonów. Ile batonów zostało?
- Plan:** 1. Ile batonów kupiono? (3 paczki po 8)
2. Ile zostało po zjedzeniu 17?
- Obliczenia:** $3 \times 8 = 24$; $24 - 17 = 7$
- Odpowiedź:** Zostało 7 batonów.
- Sprawdzenie:** $7 + 17 = 24$
- Kryterium:** Uznaj zapis jednym ciągiem $3 \times 8 - 17 = 7$. Nie uznawaj $17 - 8$: liczba z paczki to nie liczba wszystkich batonów.
- 2** W sadzie zebrano 45 kg jabłek. 5 kg odłożono na szarlotkę, a resztę zapakowano do skrzynek po 8 kg. Ile skrzynek wypełniono?
- Plan:** 1. Ile kilogramów jabłek zostało do zapakowania?
2. Ile skrzynek po 8 kg z tego będzie?
- Obliczenia:** $45 - 5 = 40$; $40 : 8 = 5$
- Odpowiedź:** Wypełniono 5 skrzynek.
- Sprawdzenie:** $5 \times 8 + 5 = 45$
- Kryterium:** Kolejność ma znaczenie: 45 kg nie dzieli się po równo na skrzynki po 8 kg.
- 3** Do świetlicy przywieziono 6 kartonów, a w każdym było 9 książek. 20 książek to lektury, a reszta to komiksy. Ile komiksów przywieziono?
- Plan:** 1. Ile książek przywieziono razem?
2. Ile z nich to komiksy? (od wszystkich książek odejmujemy lektury)
- Obliczenia:** $6 \times 9 = 54$; $54 - 20 = 34$
- Odpowiedź:** Przywieziono 34 komiksy.
- Sprawdzenie:** $34 + 20 = 54$
- Kryterium:** Uznaj zapis $6 \times 9 - 20 = 34$.
- 4** Trasa rowerowa wokół jeziora ma 7 km. W sobotę przejechano ją 3 razy, a w niedzielę 2 razy. O ile kilometrów więcej przejechano w sobotę niż w niedzielę?
- | | sobota | niedziela |
|----------|--------|-----------|
| ile razy | 3 | 2 |
| ile km | 21 | 14 |
- Plan:** 1. Ile kilometrów w sobotę, a ile w niedzielę?
2. O ile więcej w sobotę? (różnica)
- Obliczenia:** $3 \times 7 = 21$; $2 \times 7 = 14$; $21 - 14 = 7$
- Odpowiedź:** W sobotę przejechano o 7 km więcej niż w niedzielę.
- Sprawdzenie:** $14 + 7 = 21$
- Inna droga:** Krócej: w sobotę przejechano trasę o 1 raz więcej ($3 - 2 = 1$), a jedna trasa to 7 km.
- Kryterium:** Uznaj obie drogi.