

Jak użyć zestawu

dla rodzica i nauczyciela

Dla dziecka, które zna część tabliczki mnożenia, ale myli dzielenie albo wybór działania. Jedna karta to krótka sesja — bez pośpiechu, ocen i etykiet.

- 1 Daj jedną kartę w formie A (np. R2-A) i obserwuj, jak dziecko pracuje.**
- 2 Nazwij zauważoną trudność na konkretnym przykładzie z karty.**
Pojedyncza odpowiedź nie przesądza o przyczynie — zapytaj dziecko, jak liczyło.
- 3 Wybierz jedną kartę „Co ćwiczyć dalej” (N1–N4).**
Przerób z dzieckiem przykład krok po kroku, potem zadania z karty.
- 4 Wróć do tej samej karty w formie B (np. R2-B).**
Formy A i B mają tyle samo zadań i te same typy, ale inne liczby i sytuacje.

Mapa kart i przykład pomyłki

- R1-A / B Grupy i prostokąty → karta N1**
Jednakowe grupy, rzędy i kolumny, od rysunku do mnożenia.
np. przy 4 grupach po 3 kropki dziecko pisze $4 + 3 = 7$
- R2-A / B Rodziny działań → karta N2**
Cztery działania z tych samych liczb; kwadraty i 1.
np. z $6 \times 7 = 42$ dziecko zapisuje $42 : 6 = 6$
- R3-A / B Brakujący czynnik → karta N3**
Brakujący czynnik, odwracanie działania, sprawdzanie dzielenia mnożeniem.
np. $63 : 9 = 8$ bez sprawdzenia ($9 \times 8 = 72$)
- R4-A / B Dwa znaczenia dzielenia → karta N4**
Podział na równe części i pytanie „ile grup?”.
np. „24 kredki po 6 do pudełka” — odpowiedź „6 kredek” zamiast „4 pudełka”

Twoje obserwacje

Karta	A — data	Co zauważyłeś (przykład)	Karta N	B — data	Co się zmieniło?
R1					
R2					
R3					
R4					

Bez punktów i progów. To obserwacja pracy dziecka, nie test ani diagnoza. Odpowiedzi są w osobnym kluczu.

Rodziny działań

R2 · forma A

8 zadań

Imię _____ Data _____

Uzupełnij rodziny działań.

Rodzina to trzy liczby i działania, które z nich powstają.

W zadaniach 2 i 3 zapisz działania sam.

1 $6 \times 7 = 42 \rightarrow 7 \times 6 = \boxed{}$ $42 : 6 = \boxed{}$ $42 : 7 = \boxed{}$

- 2 Liczby 4, 9 i 36 tworzą rodzinę.
Zapisz cztery działania.

- 3 Liczby 5, 5 i 25. Zapisz wszystkie
różne działania. Dlaczego jest ich
mniej niż cztery?

4 $8 \times 3 = 24$, więc $24 : 3 = \boxed{}$ i $24 : 8 = \boxed{}$

- 5 Który zapis NIE należy do rodziny liczb 5, 7 i 35? Otocz go.

$35 : 5 = 7$

$7 \times 5 = 35$

$30 : 5 = 6$

$5 \times 7 = 35$

6 $27 : 3 = \boxed{}$, bo $3 \times \boxed{} = 27$

7 $1 \times 9 = 9 \rightarrow 9 \times 1 = \boxed{}$ $9 : 1 = \boxed{}$ $9 : 9 = \boxed{}$

8 Rodzina: 8, $\boxed{}$, 72

Rodziny działań

R2 · forma A

8 zadań

Dla rodzica i nauczyciela — nie dawaj tej strony dziecku.

Uzupełnij rodziny działań.

Rodzina to trzy liczby i działania, które z nich powstają.

W zadaniach 2 i 3 zapisz działania sam.

1 $6 \times 7 = 42 \rightarrow 7 \times 6 =$ 42 $42 : 6 =$ 7 $42 : 7 =$ 6

- 2 Liczby 4, 9 i 36 tworzą rodzinę.
Zapisz cztery działania.

$$4 \times 9 = 36, 9 \times 4 = 36,$$

$$36 : 4 = 9, 36 : 9 = 4$$

Kryterium: Wszystkie cztery działania
w dowolnej kolejności; każde poprawne.

- 3 Liczby 5, 5 i 25. Zapisz wszystkie
różne działania. Dlaczego jest ich
mniej niż cztery?

$$5 \times 5 = 25 \text{ i } 25 : 5 = 5$$

Kryterium: Dwa różne zapisy; wyjaśnienie:
oba czynniki są takie same, więc zamiana
kolejności daje ten sam zapis.

4 $8 \times 3 = 24$, więc $24 : 3 =$ 8 i $24 : 8 =$ 3

- 5 Który zapis NIE należy do rodziny liczb 5, 7 i 35? Otocz go.

$$35 : 5 = 7$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$30 : 5 = 6$$

$$5 \times 7 = 35$$

$30 : 5 = 6$ jest poprawne, ale to inna rodzina (5, 6, 30).

6 $27 : 3 =$ 9, bo $3 \times$ 9 $= 27$

7 $1 \times 9 = 9 \rightarrow 9 \times 1 =$ 9 $9 : 1 =$ 9 $9 : 9 =$ 1

8 Rodzina: 8, 9, 72