

Jak użyć zestawu

dla rodzica i nauczyciela

Warunek wstępny: dziecko dzieli pisemnie przez jedną cyfrę i zna tabliczkę mnożenia. Jedna karta to krótka sesja — bez pośpiechu i bez ocen.

- 1 Kolejność:** T1 → T2 → T3 → T4, najpierw w formie A.
- 2 Cyfra ilorazu z szacunku:** zaokrąglaj dzielnik i część dzielnej (np. $296 : 38 \approx 300 : 40$), a potem sprawdź mnożeniem tę cyfrę i cyfrę o 1 większą.
- 3 Za dużą cyfrę,** gdy iloczyn jest większy od części dzielnej — zmniejsz ją o 1.
Za małą, gdy reszta wyszła równa dzielnikowi albo większa — zwiększ o 1.
- 4 Zero w ilorazie:** gdy po sprowadzeniu cyfry liczba jest mniejsza od dzielnika, wpisz 0 i sprowadź kolejną cyfrę. Na początku ilorazu zera nie piszemy.
- 5 Sprawdzenie:** dzielna = dzielnik $\times$ iloraz + reszta, a reszta jest mniejsza od dzielnika. Po pomyłce wybierz kartę N1 (wybór cyfry) albo N2 (poprawianie), potem formę B.

Przykład 1 — dzielenie bez reszty: $1806 : 42$

			4	3			
	1	8	0	6	:	4	2
-	1	6	8				
		1	2	6			
-		1	2	6			
				0			

- 1** $180 : 42 \rightarrow 4$, bo $42 \times 4 = 168$, reszta 12.
- 2** $126 : 42 \rightarrow 3$, bo $42 \times 3 = 126$, reszta 0.
- 3** Sprawdzenie: $42 \times 43 + 0 = 1806$, a $0 < 42$.

Przykład 2 — zero w ilorazie i reszta: $8475 : 42$

		2	0	1			
	8	4	7	5	:	4	2
-	8	4					
			7	5			
-			4	2			
			3	3			

- 1** $84 : 42 \rightarrow 2$, bo $42 \times 2 = 84$, reszta 0.
- 2** $7 < 42$, więc w ilorazie 0 i sprowadzam kolejną cyfrę.
- 3** $75 : 42 \rightarrow 1$, bo $42 \times 1 = 42$, reszta 33.
- 4** Sprawdzenie: $42 \times 201 + 33 = 8475$, a $33 < 42$.

Do rozmowy po pomyłce: „Ile to jest dzielnik razy twoja cyfra? Czy to się mieści?”

Mapa kart

- T1** Szacuję cyfrę ilorazu — ile razy dzielnik mieści się w części dzielnej
- T2** Krok po kroku — odejmuję, sprowadzam cyfrę, dzielę dalej
- T3** Zero w ilorazie — kiedy w ilorazie trzeba wpisać 0
- T4** Dzielenie z resztą — reszta mniejsza od dzielnika i sprawdzenie
- N1** Którą cyfrę wpisać? — wybór i uzasadnienie cyfry ilorazu
- N2** Napraw dzielenie — poprawianie błędnych prób

Krok po kroku

T2 · forma A

6 zadań

Imię _____

Data _____

Podziel pisemnie.

Po odejmowaniu sprowadź następną cyfrę dzielnej i dziel dalej.

1 Podziel pisemnie.

1	7	4	8	:	3	8	

2 Podziel pisemnie.

2	0	6	4	:	4	3	

Ile razy 43 jest w 206?

$$43 \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 Podziel pisemnie.

3	4	0	2	:	6	3	

4 Podziel pisemnie.

6	9	0	9	:	2	1	

5 Podziel pisemnie.

8	9	2	8	:	3	2	

Sprawdź:

$$32 \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6 Podziel pisemnie.

9	7	2	4	:	2	2	

Krok po kroku

T2 · forma A

6 zadań

Dla rodzica i nauczyciela — nie dawaj tej strony dziecku.

Podziel pisemnie.

Po odejmowaniu sprowadź następną cyfrę dzielnej i dziel dalej.

1 Podziel pisemnie.

			4	6			
	1	7	4	8	:	3	8
-	1	5	2				
		2	2	8			
-		2	2	8			
				0			

$$38 \times 46 + 0 = 1748$$

2 Podziel pisemnie.

			4	8			
	2	0	6	4	:	4	3
-	1	7	2				
		3	4	4			
-		3	4	4			
				0			

Ile razy 43 jest w 206?

$$43 \times 4 = 172$$

$$43 \times 48 + 0 = 2064$$

3 Podziel pisemnie.

			5	4			
	3	4	0	2	:	6	3
-	3	1	5				
		2	5	2			
-		2	5	2			
				0			

$$63 \times 54 + 0 = 3402$$

4 Podziel pisemnie.

		3	2	9			
	6	9	0	9	:	2	1
-	6	3					
		6	0				
-		4	2				
		1	8	9			
-		1	8	9			
				0			

$$21 \times 329 + 0 = 6909$$

5 Podziel pisemnie.

		2	7	9			
	8	9	2	8	:	3	2
-	6	4					
		2	5	2			
-		2	2	4			
			2	8	8		
-			2	8	8		
				0			

Sprawdź:

$$32 \times 279 + 0$$

$$= 8928$$

6 Podziel pisemnie.

		4	4	2			
	9	7	2	4	:	2	2
-	8	8					
		9	2				
-		8	8				
			4	4			
-			4	4			
				0			

$$22 \times 442 + 0 = 9724$$