

Jak użyć zestawu

dla rodzica i nauczyciela

- 1 Najpierw jedna karta w formie A** (np. D2-A). Dziecko pracuje samo, bez pośpiechu; Ty obserwujesz, jak liczy.
- 2 Zapisz pomyłki na konkretnych przykładach** (np. „ $46 + 28 = 64$ — pominął dziesiątkę”). Tabela „pomyłka → karta N” jest w kluczu.
- 3 Wybierz jedną kartę „Co ćwiczyć dalej”** (N1–N4) — tę, która odpowiada pomyłce. Przerób przykład krok po kroku razem z dzieckiem.
- 4 Po ćwiczeniu daj tę samą kartę w formie B** (np. D2-B) i porównaj sposób pracy, nie tylko liczbę dobrych wyników.

Formy A i B nie mają identycznych działań. Mają ten sam zakres, tę samą liczbę zadań, ten sam układ typów zadań i tyle samo przekroczeń dziesiątki. To nie jest test standaryzowany: nie ma punktów, norm ani progów ocen. To praktyczna obserwacja pracy dziecka, nie diagnoza pedagogiczna ani psychologiczna.

Mapa kart

● D1-A / D1-B	Dziesiątki i jedności — wartość cyfr, dopełnianie do pełnej dziesiątki, rozkład liczby	potem karta N1
● D2-A / D2-B	Dodawanie do 100 — zwłaszcza z przekroczeniem dziesiątki	potem karta N2
● D3-A / D3-B	Odejmowanie do 100 — zwłaszcza z przekroczeniem dziesiątki	potem karta N3
● D4-A / D4-B	Zadania tekstowe — odczyt danych, wybór działania, sens wyniku	potem karta N4

Twoje obserwacje

Karta	A — data	Przykłady pomyłek (zapisz działanie)	Karta N	B — data	Co się zmieniło?
D1					
D2					
D3					
D4					

Dodawanie do 100

D2 · forma A

10 zadań

Imię _____ Data _____

Policz i wpisz wynik w okienku.

W zadaniach 9 i 10 pokaż, jak myślisz.

Możesz liczyć na boku kartki.

1 $34 + 25 =$

2 $47 + 8 =$

3 $56 + 7 =$

4 $40 + 37 =$

5 $38 + 24 =$

6 $29 + 36 =$

7 $37 +$ $= 50$

8 $66 + 25 =$

9 Pokaż, jak liczysz $48 + 7$. Najpierw dopełnij do pełnej dziesiątki.

$48 + 7$

10 Kuba napisał: $46 + 28 = 64$. Sprawdź i popraw.

$46 + 28 = 64$

Dodawanie do 100

D2 · forma A

10 zadań

Dla rodzica i nauczyciela — nie dawaj tej strony dziecku.

Policz i wpisz wynik w okienku.

W zadaniach 9 i 10 pokaż, jak myślisz.

Możesz liczyć na boku kartki.

$1 \quad 34 + 25 = \boxed{59}$

$2 \quad 47 + 8 = \boxed{55}$

$3 \quad 56 + 7 = \boxed{63}$

$4 \quad 40 + 37 = \boxed{77}$

$5 \quad 38 + 24 = \boxed{62}$

$6 \quad 29 + 36 = \boxed{65}$

$7 \quad 37 + \boxed{13} = 50$

$8 \quad 66 + 25 = \boxed{91}$

9 Pokaż, jak liczysz $48 + 7$. Najpierw dopełnij do pełnej dziesiątki.

$$48 + 7$$

$$48 + 2 = 50, 50 + 5 = 55.$$

Kryterium: Uznaj inny poprawny rozkład (np. $40 + 7 = 47$, $47 + 8 = 55$); wynik 55 i zapis kroków.**10** Kuba napisał: $46 + 28 = 64$. Sprawdź i popraw.

$$46 + 28 = 64$$

Źle. $46 + 28 = 74$ (Kuba pominął dziesiątkę z $6 + 8 = 14$).Kryterium: Dziecko zauważy błąd i podaje 74; uzasadnienie dowolne (np. $46 + 20 = 66$, $66 + 8 = 74$).