

Kwadransy

etap 2

klasy 1-3

Imię _____

Data _____

Tak to działa

— krótka, gruba = godziny → długa ze strzałką = minuty

**4:15**

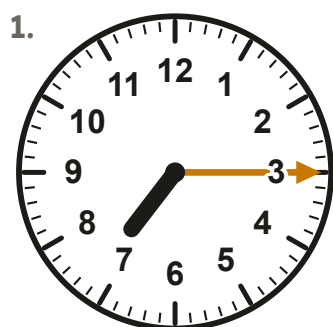
kwadrans po czwartej

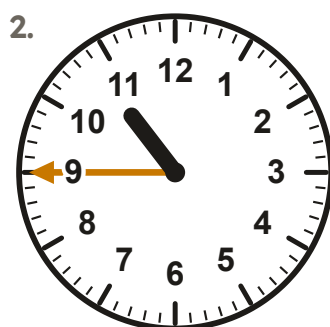
Długa na 3 → kwadrans po.
Krótka minęła 4.**4:45**

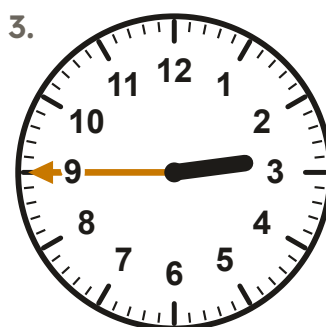
za kwadrans piąta

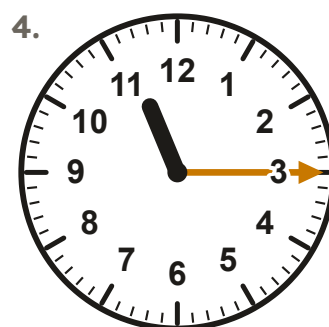
Długa na 9 → za kwadrans pełna godzina.
Krótka jest tuż przed 5.

Odczytaj godzinę i zapisz ją w okienku.

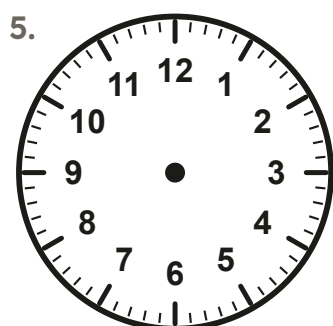




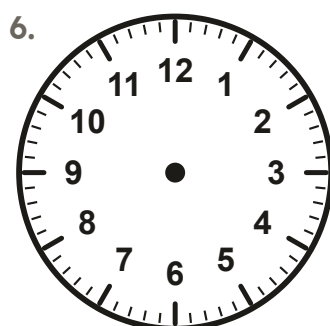




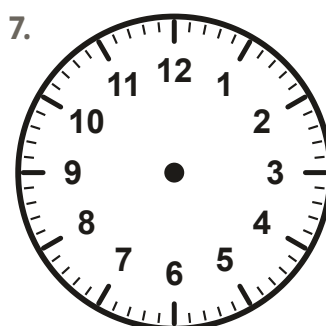
Dorysuj wskazówki: krótką godzinową i długą minutową.

**5:45**

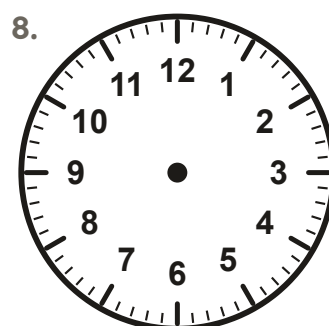
za kwadrans szósta

**8:15**

kwadrans po ósmej

**1:45**

za kwadrans druga

**6:15**

kwadrans po szóstej

Podpowiedź: najpierw narysuj długą wskazówkę, potem krótką. Krótka nie stoi dokładnie na cyfrze.

Umiesz już? Następny krok:

Karta 2.4 →

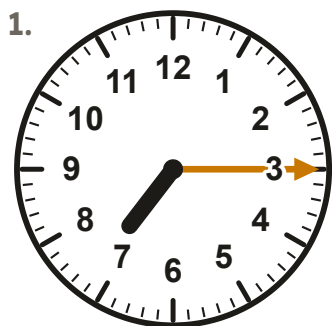
Klucz: kwadranse

etap 2

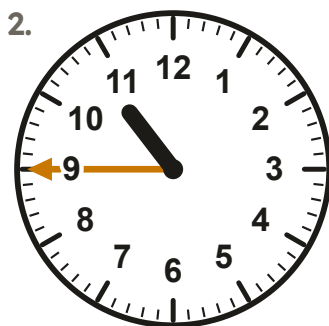
klasy 1-3

Numery zadań są takie same jak na karcie 2.3.

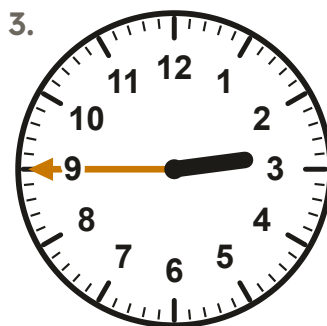
Zadania 1-4 · Odczytaj godzinę

**7:15**

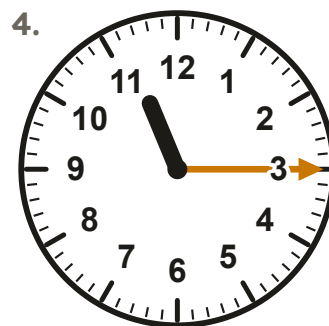
kwadrans po siódmej

**10:45**

za kwadrans jedenasta

**2:45**

za kwadrans trzecia

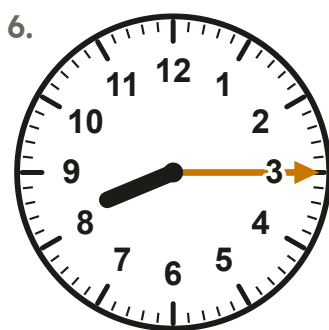
**11:15**

kwadrans po jedenastej

Zadania 5-8 · Dorysuj wskazówki (poprawne położenie)

**5:45**

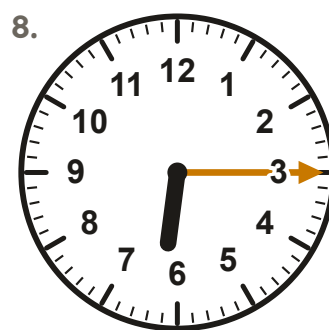
za kwadrans szósta

**8:15**

kwadrans po ósmej

**1:45**

za kwadrans druga

**6:15**

kwadrans po szóstej

JAK SPRAWDZIĆ RYSUNEK

Długa wskazówka: na 3 przy „kwadrans po”, na 9 przy „za kwadrans”. Krótka wskazówka: przy „kwadrans po” tuż za cyfrą godziny, przy „za kwadrans” tuż przed następną cyfrą.

Uznaj rysunek, jeśli krótka wskazówka jest wyraźnie krótsza i leży między właściwymi cyframi, nawet gdy kąt nie jest idealny.