



10 prostych ćwiczeń dla dziecka z trudnościami w liczeniu

Krótkie zadania do spokojnej pracy: licz po kolei, zaznaczaj palcem i rób przerwę, gdy jej potrzebujesz.

i To materiał edukacyjny, nie diagnoza. Zacznij od łatwiejszych przykładów. Ważniejsze od tempa jest zrozumienie kolejnych kroków i poczucie, że dziecko może sobie poradzić.

IMIĘ DZIECKA

DATA

DZIŚ ĆWICZĘ PRZEZ

1 Policz kropki i wpisz liczbę

Dotykaj każdej kropki tylko raz.



2 Uzupełnij ciągi liczb

Sprawdź, czy liczby rosną, czy maleją.



3 Wstaw znak: >, < lub =

Porównaj obie strony. Gdzie jest więcej?



4 Rozłóż liczbę na dwie części

Dobierz brakującą liczbę.

$$5 = 2 + \square$$

$$7 = \square + 3$$

$$10 = 6 + \square$$

$$8 = \square + 4$$

5 Wykonaj skoki na osi liczbowej

Zacznij od 0. Zrób skok o 3, potem o 2. Na jakiej liczbie staniesz?



$$0 + 3 + 2 = \square$$



Liczymy krok po kroku

Na tej stronie ćwiczymy działania, dziesiątki i jedności, pieniądze oraz proste zadania tekstowe.

6 Dodaj z pomocą kropek

Policz najpierw każdą grupę, a potem wszystkie kropki razem.

$$\bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet = \square$$

$$\bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet = \square$$

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet = \square$$

7 Odejmij i sprawdź na kropkach

Skreśl tyle kropek, ile odejmujesz.

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet - 2 = \square$$

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet - 4 = \square$$

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet - 3 = \square$$

8 Dziesiątki i jedności

Wpisz, z ilu dziesiątek i jedności składa się liczba.

$$14 = \square \text{ dz.} + \square \text{ j.}$$

$$20 = \square \text{ dz.} + \square \text{ j.}$$

$$27 = \square \text{ dz.} + \square \text{ j.}$$

9 Małe zakupy

Oblicz koszt dwóch produktów.

Ołówek
2 zł

Gumka
3 zł

Zeszyt
5 zł

$$\text{Ołówek} + \text{gumka} = \square \text{ zł}$$

$$\text{Gumka} + \text{zeszyt} = \square \text{ zł}$$

10 Rozwiąż zadania tekstowe

Podkreśl liczby. Zastanów się, czy trzeba dodać, czy odjąć.

Ania miała 4 kredki. Dostała jeszcze 3. Ile kredek ma teraz?

Działanie: Odpowiedź:

Na talerzu było 8 winogron. Kuba zjadł 3. Ile zostało?

Działanie: Odpowiedź:

Po ćwiczeniach

Zapytaj dziecko: „**Które zadanie było dziś najłatwiejsze?**” Zaznaczcie jeden sukces. Do trudniejszego ćwiczenia można wrócić innego dnia.