



# Test semestralny: na koniec I semestru

słownictwo · style · błędy językowe · nazwy mieszkańców · części mowy · czytanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmulcyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

## Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl, czym jest wyróżniony wyraz.

1. Wyraz „rzekł” (powiedział) to **archaizm** / zapożyczenie.
2. Wyraz „weekend” to **archaizm** / **zapożyczenie**.
3. Wyraz „komputer” to **zapożyczenie** / **archaizm**.
4. Wyraz „onegdaj” to **archaizm** / zapożyczenie.

**Odpowiedź:** 1. archaizm; 2. zapożyczenie; 3. zapożyczenie; 4. archaizm**Rozwiązanie:** Zapożyczenie — wyraz z innego języka (smartfon, komputer, weekend); archaizm — wyraz dawny, dziś nieużywany (rzekł, waćpan, onegdaj).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

## Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który związek jest frazeologizmem?

- A.** mieć wolny dzień **B.** mieć głowę na karku
- C.** mieć nową czapkę **D.** mieć dużo książek

**Odpowiedź:** **B****Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **mieć głowę na karku**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

## Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. W którym zdaniu wyraz „zamek” oznacza budowlę?

- A.** Klucz nie pasował do zamka. **B.** Zepsuł się zamek w kurtce.
- C.** Zamek błyskawiczny się zaciął. **D.** Zwiedzaliśmy zamek w Malborku.

**Odpowiedź:** **D****Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **Zwiedzaliśmy zamek w Malborku.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Które wyrazy są synonimami?

- A. mądry — inteligentny  
B. mądry — głupi  
C. mądry — mądrze  
D. mądry — mądrość

**Odpowiedź: A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: mądry — inteligentny

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest homonimem?

- A. biegać  
B. zielony  
C. pióro (ptaka i do pisania)  
D. książka

**Odpowiedź: C**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: pióro (ptaka i do pisania)

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zakreśl styl wypowiedzi.

1. „Woda wrze w temperaturze 100 °C.” — styl naukowy / artystyczny.
2. „Ale czad, wygraliśmy!” — styl potoczny / naukowy.
3. „Szumiały drzewa jak morze o zmierzchu.” — styl urzędowy / artystyczny.
4. „Uprzejmie proszę o wydanie zaświadczenia.” — styl potoczny / urzędowy.

**Odpowiedź:** 1. naukowy; 2. potoczny; 3. artystyczny; 4. urzędowy

**Rozwiązanie:** urzędowy — pisma i podania; potoczny — codzienne rozmowy; naukowy — fakty i terminy; artystyczny — obrazy i środki; publicystyczny — prasa.

**Punktacja:**

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

W każdym zdaniu jest jeden błąd językowy. Wpisz poprawną formę wyrazu.

1. Muszę wziąć parasol. → wziąć
2. Włączam światło w pokoju. → włączam
3. Tą książkę już czytaliśmy. → Tę
4. Wogóle o tym nie wiedzieliśmy. → W ogóle
5. Wczoraj poszedłem do kina. → poszedłem
6. Ubierz kurtkę, bo jest zimno. → Włóż

**Odpowiedź:** 1. wziąć; 2. włączam; 3. Tę; 4. W ogóle; 5. poszedłem; 6. Włóż

**Rozwiązanie:** włączam, wziąć, poszedłem, tę książkę (biernik), włóż kurtkę (ubrać można kogoś), w ogóle (osobno).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Utwórz nazwę mieszkańca miasta.

1. Gdańsk — Gdańszczanin
2. Łódź — Łodzianin
3. Wrocław — Wrocławianin
4. Lublin — Lublinianin
5. Kraków — Krakowianin

**Odpowiedź:** 1. Gdańszczanin; 2. Łodzianin; 3. Wrocławianin; 4. Lublinianin; 5. Krakowianin

**Rozwiązanie:** Od 1 stycznia 2026 r. nazwy mieszkańców miast piszemy wielką literą (Krakowianin, Poznaniak).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zakreśl, jaką częścią mowy jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Niech zostanie” wyraz „niech” to partykuła / spójnik.
2. W zdaniu „Czytając, notował” wyraz „czytając” to imiestów / przysówek.
3. W zdaniu „Przybiegł pierwszy” wyraz „pierwszy” to rzeczownik / liczebnik.
4. W zdaniu „Wrócili późno” wyraz „późno” to przysówek / przymiotnik.
5. W zdaniu „Nikt nie przyszedł” wyraz „nikt” to rzeczownik / zaimek.

**Odpowiedź:** 1. partykuła; 2. imiestów; 3. liczebnik; 4. przysówek; 5. zaimek

**Rozwiązanie:** imiestów (-ąc), liczebnik (który z kolei?), partykuła (niech), zaimek (nikt), przysówek (jak? kiedy?).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Coraz więcej szkół rezygnuje z dzwonków na rzecz spokojnej muzyki. Zwolennicy tej zmiany twierdzą, że uczniowie są mniej zestresowani i spokojniej przechodzą między salami. Przeciwnicy uważają jednak, że muzyki łatwo nie usłyszeć w hałasie korytarza. Na razie szkoły testują nowy pomysł przez jeden semestr.

1. Zwolennicy uważają, że muzyka zwiększa stres. P / F
2. Niektóre szkoły zamieniają dzwonki na muzykę. P / F
3. Przeciwnicy obawiają się, że muzyki nie będzie słychać. P / F
4. Pomysł wprowadzono na stałe bez testów. P / F

**Odpowiedź:** 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.