



Test semestralny: na koniec I semestru

imiestowy · pisownia nie · części zdania · związki · zdania złożone · wielka litera · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

11 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl rodzaj imiestowu.

1. Wyraz „czytając” to imiestów przysłówkowy uprzedni / przysłówkowy współczesny.
2. Wyraz „przeczytany” to imiestów przymiotnikowy czynny / przymiotnikowy bierny.
3. Wyraz „napisany” to imiestów przymiotnikowy bierny / przysłówkowy uprzedni.
4. Wyraz „czytający” to imiestów przymiotnikowy czynny / przymiotnikowy bierny.

Odpowiedź: 1. przysłówkowy współczesny; 2. przymiotnikowy bierny; 3. przymiotnikowy bierny;
4. przymiotnikowy czynny

Rozwiązanie: -ący — przymiotnikowy czynny; -ny, -ony, -ty — przymiotnikowy bierny; -ąc — przysłówkowy współczesny; -wszy, -wszy — przysłówkowy uprzedni.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Utwórz od czasownika podany imiestów.

1. pisać — imiestów przymiotnikowy bierny → pisany
2. zjeść — imiestów przysłówkowy uprzedni → zjadłszy
3. zamknąć — imiestów przymiotnikowy bierny → zamknięty
4. iść — imiestów przysłówkowy współczesny → idąc

Odpowiedź: 1. pisany; 2. zjadłszy; 3. zamknięty; 4. idąc

Rozwiązanie: czynny: -ący (biegnący); bierny: -ny, -ony, -ty (pisany, zamknięty); współczesny: -ąc (idąc); uprzedni: -wszy, -wszy (zjadłszy).

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Zapisz wyrażenie poprawnie: *nie* łącznie albo osobno.

1. (nie)umyły → nieumyły
2. (nie)wiedząc → nie wiedząc
3. (nie)czytający → nieczytający
4. (nie)zamknięty → niezamknięty
5. (nie)zjadłszy → nie zjadłszy

Odpowiedź: 1. nieumyły; 2. nie wiedząc; 3. nieczytający; 4. niezamknięty; 5. nie zjadłszy

Rozwiązanie: nie z imiesłowami przymiotnikowymi piszemy zawsze łącznie (nieczytający, niezamknięty), z imiesłowami przysłówkowymi — osobno (nie patrząc).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zakreśl, jaką częścią zdania jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Ola śpiewa piosenkę” wyraz „Ola” to podmiot / dopełnienie.
2. W zdaniu „Wczoraj padał deszcz” wyraz „wczoraj” to przydawka / okolicznik.
3. W zdaniu „Ptaki szybko odleciały” wyraz „odleciały” to orzeczenie / okolicznik.
4. W zdaniu „Bawimy się w ogrodzie” wyrażenie „w ogrodzie” to okolicznik / dopełnienie.

Odpowiedź: 1. podmiot; 2. okolicznik; 3. orzeczenie; 4. okolicznik

Rozwiązanie: podmiot — kto?, orzeczenie — co robi?, dopełnienie — co?, przydawka — jaki?, okolicznik — gdzie?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl wyraz nadrzędny w związku wyrazowym.

1. W związku „bardzo ładny” wyrazem nadrzędnym jest ładny / bardzo.
2. W związku „zielony liść” wyrazem nadrzędnym jest zielony / liść.
3. W związku „czytam książkę” wyrazem nadrzędnym jest książkę / czytam.

Odpowiedź: 1. ładny; 2. liść; 3. czytam

Rozwiązanie: Wyraz nadrzędny to ten, od którego zadajemy pytanie: liść (jaki?) zielony, czytam (co?) książkę.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Chcieliśmy iść do kina, ale padał deszcz.”?

- A.** współrzędnie złożone przeciwstawne **B.** współrzędnie złożone rozłączne
C. współrzędnie złożone łączne **D.** współrzędnie złożone wynikowe

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: To zdanie **współrzędnie złożone przeciwstawne**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Zadzwonił dzwonek, więc wyszliśmy z klasy.”?

- A.** współrzędnie złożone rozłączne **B.** współrzędnie złożone łączne
C. współrzędnie złożone przeciwstawne **D.** współrzędnie złożone wynikowe

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: To zdanie **współrzędnie złożone wynikowe**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Mama gotuje obiad i tata nakrywa do stołu.”?

- A.** współrzędnie złożone przeciwstawne **B.** współrzędnie złożone wynikowe
C. współrzędnie złożone łączne **D.** współrzędnie złożone rozłączne

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: To zdanie **współrzędnie złożone łączne**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Pójdziemy do parku albo zostaniemy w domu.”?

- A. współrzędnie złożone wynikowe B. współrzędnie złożone rozłączne
C. współrzędnie złożone przeciwstawne D. współrzędnie złożone łączne

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: To zdanie **współrzędnie złożone rozłączne**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zakreśl poprawny zapis.

1. Mój wujek jest warszawianinem / Warszawianinem.
2. Mieszkam w krakowie / Krakowie.
3. Byliśmy nad Bałtykiem / bałtykiem.
4. Mówimy po angielsku / Angielsku.

Odpowiedź: 1. Warszawianinem; 2. Krakowie; 3. Bałtykiem; 4. angielsku

Rozwiązanie: Wielką literą: nazwy miast i mórz, mieszkańcy miast (od 2026 r.: Warszawianin); małą: przymiotniki (polskie), dni tygodnia, po angielsku.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Kiedy w XIX wieku zbudowano pierwszą linię kolejową w naszym regionie, życie mieszkańców bardzo się zmieniło. Podróż do stolicy, która wcześniej trwała kilka dni, skróciła się do kilku godzin. Kupcy szybciej dowozili towary, a młodzi ludzie mogli wyjeżdżać na naukę do większych miast.

1. Podróż do stolicy wydłużyła się. P / F
2. Młodzi nie mogli wyjeżdżać na naukę. P / F
3. Kupcy szybciej dowozili towary. P / F
4. Kolej zbudowano w XIX wieku. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.