



Test semestralny: na koniec I semestru

imiestowy · pisownia nie · części zdania · związki · zdania złożone · wielka litera · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

11 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczysz poprawną pisownię i interpunkcję.

Zadanie 1. (0–4)**OTWARTE**

Zakreśl rodzaj imiestowu.

1. Wyraz „czytając” to imiestów **przysłówkowy uprzedni / przysłówkowy współczesny**.
2. Wyraz „przeczytany” to imiestów **przymiotnikowy czynny / przymiotnikowy bierny**.
3. Wyraz „napisany” to imiestów **przymiotnikowy bierny / przysłówkowy uprzedni**.
4. Wyraz „czytający” to imiestów **przymiotnikowy czynny / przymiotnikowy bierny**.

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–4)**OTWARTE**

Utwórz od czasownika podany imiestów.

1. pisać — imiestów przymiotnikowy bierny → _____
2. zjeść — imiestów przysłówkowy uprzedni → _____
3. zamknąć — imiestów przymiotnikowy bierny → _____
4. iść — imiestów przysłówkowy współczesny → _____

2. 0 1 2 3 4

Zadanie 3. (0–5)**OTWARTE**Zapisz wyrażenie poprawnie: *nie* łącznie albo osobno.

1. (nie)umyty → _____
2. (nie)wiedząc → _____
3. (nie)czytający → _____
4. (nie)zamknięty → _____
5. (nie)zjadłszy → _____

3. 0 1 2 3 4 5

Zadanie 4. (0–4)**OTWARTE**

Zakreśl, jaką częścią zdania jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Ola śpiewa piosenkę” wyraz „Ola” to **podmiot / dopełnienie**.
2. W zdaniu „Wczoraj padał deszcz” wyraz „wczoraj” to **przydawka / okolicznik**.
3. W zdaniu „Ptaki szybko odleciały” wyraz „odleciały” to **orzeczenie / okolicznik**.
4. W zdaniu „Bawimy się w ogrodzie” wyrażenie „w ogrodzie” to **okolicznik / dopełnienie**.

4. 0 1 2 3 4

Zakreśl wyraz nadrzędny w związku wyrazowym.

1. W związku „bardzo ładny” wyrazem nadrzędnym jest **ładny / bardzo**.
2. W związku „zielony liść” wyrazem nadrzędnym jest **zielony / liść**.
3. W związku „czytam książkę” wyrazem nadrzędnym jest **książkę / czytam**.

5. 0 1 2 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Chcieliśmy iść do kina, ale padał deszcz.”?

- A. współrzędnie złożone przeciwstawne B. współrzędnie złożone rozłączne
C. współrzędnie złożone łączne D. współrzędnie złożone wynikowe

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Zadzwonił dzwonek, więc wyszliśmy z klasy.”?

- A. współrzędnie złożone rozłączne B. współrzędnie złożone łączne
C. współrzędnie złożone przeciwstawne D. współrzędnie złożone wynikowe

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Mama gotuje obiad i tata nakrywa do stołu.”?

- A. współrzędnie złożone przeciwstawne B. współrzędnie złożone wynikowe
C. współrzędnie złożone łączne D. współrzędnie złożone rozłączne

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Pójdziemy do parku albo zostaniemy w domu.”?

- A. współrzędnie złożone wynikowe B. współrzędnie złożone rozłączne
C. współrzędnie złożone przeciwstawne D. współrzędnie złożone łączne

Zakreśl poprawny zapis.

1. Mój wujek jest **warszawianinem / Warszawianinem**.
2. Mieszkam w **krakowie / Krakowie**.
3. Byliśmy nad **Bałtykiem / bałtykiem**.
4. Mówimy po **angielsku / Angielsku**.

10. 0 1 2 3 4

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Kiedy w XIX wieku zbudowano pierwszą linię kolejową w naszym regionie, życie mieszkańców bardzo się zmieniło. Podróż do stolicy, która wcześniej trwała kilka dni, skróciła się do kilku godzin. Kupcy szybciej dowozili towary, a młodzi ludzie mogli wyjeżdżać na naukę do większych miast.

1. Podróż do stolicy wydłużyła się. **P / F**
2. Młodzi nie mogli wyjeżdżać na naukę. **P / F**
3. Kupcy szybciej dowozili towary. **P / F**
4. Kolej zbudowano w XIX wieku. **P / F**

11.

0

1

2

3

4