



Test semestralny: na koniec I semestru

części mowy · aspekt · strona bierna · zaimki · nieodmienne · pisownia nie · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

11 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest zaimkiem?

- A. kot **B. ktoś** C. kopać D. krótki

Odpowiedź: B**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **ktoś**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest liczebnikiem?

- A. siedzieć B. sinieć **C. siódmy** D. siostra

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **siódmy**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. W którym zdaniu czasownik jest w czasie przyszłym?

- A. Wczoraj pojechaliśmy nad jezioro. B. Często jeździmy nad jezioro.
C. Teraz jedziemy nad jezioro. **D. Jutro pojedziemy nad jezioro.**

Odpowiedź: D**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **Jutro pojedziemy nad jezioro.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który przymiotnik jest w stopniu najwyższym?

- A. najwyższy** B. wyższy C. wysoki D. wysoko

Odpowiedź: A**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **najwyższy**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zakreśl aspekt czasownika.

1. Czasownik „przeczytać” jest niedokonany / dokonany.
2. Czasownik „budować” jest niedokonany / dokonany.
3. Czasownik „zjeść” jest dokonany / niedokonany.
4. Czasownik „biegać” jest dokonany / niedokonany.

Odpowiedź: 1. dokonany; 2. niedokonany; 3. dokonany; 4. niedokonany

Rozwiązanie: dokonany — czynność zakończona (co zrobić?); niedokonany — czynność trwająca albo powtarzana (co robić?).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Utwórz od czasownika niedokonanego czasownik dokonany.

1. budować → zbudować
2. kupować → kupić
3. czytać → przeczytać
4. robić → zrobić

Odpowiedź: 1. zbudować; 2. kupić; 3. przeczytać; 4. zrobić

Rozwiązanie: Czasownik dokonany tworzymy najczęściej przedrostkiem (na-, prze-, z-) albo zmianą zakończenia (kupować — kupić).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Przekształć zdania ze strony czynnej na bierną.

1. Tata naprawił rower.

Rower został naprawiony przez tatę.

2. Mama upiekła ciasto.

Ciasto zostało upieczone przez mamę.

3. Uczniowie posadzili drzewa.

Drzewa zostały posadzone przez uczniów.

Odpowiedź: 1. Rower został naprawiony przez tatę.; 2. Ciasto zostało upieczone przez mamę.;

3. Drzewa zostały posadzone przez uczniów.

Rozwiązanie: Strona bierna: dopełnienie staje się podmiotem, a wykonawca czynności pojawia się po słowie przez; uznaj też formy był, była, było.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zastąp wyróżniony wyraz zaimkiem.

1. Rozmawiamy z **rodzicami**. → nimi

2. Lubimy **naszych sąsiadów**. → ich

3. Dajemy prezent **Tomkowi**. → mu

4. Widzimy **Anię** na boisku. → ją

Odpowiedź: 1. nimi; 2. ich; 3. mu; 4. ją

Rozwiązanie: Zaimek zastępuje rzeczownik w tej samej formie: Anię — ją, Tomkowi — mu, z rodzicami — z nimi, na autobus — na niego, Oli — jej, sąsiadów — ich.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl, jaką częścią mowy jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Niech on przyjdzie” wyraz „niech” to partykuła / spójnik.
2. W zdaniu „Biegnie szybko” wyraz „szybko” to przymiotnik / przysłówek.
3. W zdaniu „Ojej, spadło!” wyraz „ojej” to partykuła / wykrzyknik.
4. W wyrażeniu „Ala i Ola” wyraz „i” to przyimek / spójnik.

Odpowiedź: 1. partykuła; 2. przysłówek; 3. wykrzyknik; 4. spójnik

Rozwiązanie: Nieodmienne części mowy: przysłówek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zapisz wyrażenie poprawnie: *nie* łącznie albo osobno.

1. (nie)przyjaciół → nieprzyjaciół
2. (nie)wysoko → niewysoko
3. (nie)duży → nieduży
4. (nie)pięć → nie pięć
5. (nie)lepszy → nielepsz

Odpowiedź: 1. nieprzyjaciół; 2. niewysoko; 3. nieduży; 4. nie pięć; 5. nielepsz

Rozwiązanie: Osobno: nie z czasownikami i liczebnikami; łącznie: nie z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami od przymiotników, od 2026 r. także w stopniu wyższym (nielepsz).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W listopadzie w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski. Zgłosiło się dwadzieścioro uczniów. Jury oceniało pamięć, wymowę i sposób interpretacji. Zwyciężyła dziewczyna z szóstej klasy, która wyrecytowała wiersz o jesiennym lesie. Wszyscy uczestnicy dostali dyplomy.

1. Zgłosiło się pięćdziesięcioro uczniów. P / ☒ F
2. Dyplom dostała tylko zwyciężczyni. P / ☒ F
3. Konkurs odbył się w listopadzie. ☒ P / F
4. Zwyciężyła uczennica szóstej klasy. ☒ P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.