

**Test semestralny: na koniec I semestru**

części mowy · aspekt · strona bierna · zaimki · nieodmienne · pisownia nie · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

## WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty ..... / 32

Ocena .....

Imię i nazwisko \_\_\_\_\_ Klasa \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Grupa **A**

11 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna pisownia i interpunkcja.

**Zadanie 1. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest zaimkiem?

- A. kot                      B. ktoś                      C. kopać                      D. krótki

**Zadanie 2. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest liczebnikiem?

- A. siedzieć                      B. sinieć                      C. siódmy                      D. siostra

**Zadanie 3. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawną odpowiedź. W którym zdaniu czasownik jest w czasie przyszłym?

- A. Wczoraj pojechaliśmy nad jezioro.                      B. Często jeździmy nad jezioro.  
C. Teraz jedziemy nad jezioro.                      D. Jutro pojedziemy nad jezioro.

**Zadanie 4. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Wybierz poprawną odpowiedź. Który przymiotnik jest w stopniu najwyższym?

- A. najwyższy                      B. wyższy                      C. wysoki                      D. wysoko

**Zadanie 5. (0–4)****OTWARTE**

Zakreśl aspekt czasownika.

1. Czasownik „przeczytać” jest **niedokonany / dokonany**.
2. Czasownik „budować” jest **niedokonany / dokonany**.
3. Czasownik „zjeść” jest **dokonany / niedokonany**.
4. Czasownik „biegać” jest **dokonany / niedokonany**.

5. 0 1 2 3 4

**Zadanie 6. (0–4)****OTWARTE**

Utwórz od czasownika niedokonanego czasownik dokonany.

1. budować → \_\_\_\_\_
2. kupować → \_\_\_\_\_
3. czytać → \_\_\_\_\_
4. robić → \_\_\_\_\_

6. 0 1 2 3 4

Przekształć zdania ze strony czynnej na bierną.

1. Tata naprawił rower.

\_\_\_\_\_

2. Mama upiekła ciasto.

\_\_\_\_\_

3. Uczniowie posadzili drzewa.

\_\_\_\_\_

7. 0 1 2 3

Zastąp wyróżniony wyraz zaimkiem.

1. Rozmawiamy z **rodzicami**. → \_\_\_\_\_

2. Lubimy **naszych sąsiadów**. → \_\_\_\_\_

3. Dajemy prezent **Tomkowi**. → \_\_\_\_\_

4. Widzimy **Anię** na boisku. → \_\_\_\_\_

8. 0 1 2 3 4

Zakreśl, jaką częścią mowy jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Niech on przyjdzie” wyraz „niech” to **partykuła / spójnik**.

2. W zdaniu „Biegnie szybko” wyraz „szybko” to **przymiotnik / przysłówek**.

3. W zdaniu „Ojej, spadło!” wyraz „ojej” to **partykuła / wykrzyknik**.

4. W wyrażeniu „Ala i Ola” wyraz „i” to **przyimek / spójnik**.

9. 0 1 2 3 4

Zapisz wyrażenie poprawnie: *nie* łącznie albo osobno.

1. (nie)przyjaciel → \_\_\_\_\_

2. (nie)wysoko → \_\_\_\_\_

3. (nie)duży → \_\_\_\_\_

4. (nie)pięć → \_\_\_\_\_

5. (nie)lepszy → \_\_\_\_\_

10. 0 1 2 3 4 5

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W listopadzie w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski. Zgłosiło się dwadzieścioro uczniów. Jury oceniało pamięć, wymowę i sposób interpretacji. Zwyciężyła dziewczyna z szóstej klasy, która wyrecytowała wiersz o jesiennym lesie. Wszyscy uczestnicy dostali dyplomy.

1. Zgłosiło się pięćdziesięcioro uczniów. **P / F**
2. Dyplom dostała tylko zwyciężczyni. **P / F**
3. Konkurs odbył się w listopadzie. **P / F**
4. Zwyciężyła uczennica szóstej klasy. **P / F**

11.

0

1

2

3

4