



Test semestralny: na koniec I semestru

ę / ą · ó / u · osoba i liczba · tryby · by · przypadki · stopniowanie · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

8 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wpisz na końcu wyrazu ę albo ą.

1. Pisz _____ list do babci.
2. Idziemy z sąsiadk _____ do parku.
3. Rozmawiamy z mam _____.
4. Oni nios _____ zakupy.

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wpisz brakującą literę: ó albo u.

1. st _____ dnia
2. kl _____ cz
3. b _____ dynek
4. r _____ g

2. 0 1 2 3 4

Zadanie 3. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl osobę i liczbę czasownika.

1. Czasownik „rysujecie” to **2. osoba liczby mnogiej** / **3. osoba liczby mnogiej**.
2. Czasownik „czytamy” to **3. osoba liczby mnogiej** / **1. osoba liczby mnogiej**.
3. Czasownik „biegną” to **3. osoba liczby mnogiej** / **2. osoba liczby mnogiej**.
4. Czasownik „piszesz” to **1. osoba liczby pojedynczej** / **2. osoba liczby pojedynczej**.

3. 0 1 2 3 4

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl tryb czasownika.

1. Zamknij drzwi! — tryb **oznajmujący / rozkazujący**.
2. Pojechalibyśmy nad morze. — tryb **przypuszczający / rozkazujący**.
3. Ola chciałaby mieć psa. — tryb **przypuszczający / oznajmujący**.
4. Mama czyta gazetę. — tryb **oznajmujący / przypuszczający**.

4. 0 1 2 3 4

Zadanie 5. (0–4)**OTWARTE**

Utwórz formę trybu przypuszczającego dla podanej osoby.

1. pomóc (one) → _____
2. pójść (oni) → _____
3. napisać (wy, chłopcy) → _____
4. móc (ono) → _____

5.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 6. (0–4)**OTWARTE**

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Myślę o _____ (wakacje).
2. Nie mam _____ (pies).
3. Daj _____ (siostra) książkę.
4. Lubię jeździć _____ (rower).

6.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 7. (0–4)**OTWARTE**

Wpisz przymiotnik w podanym stopniu.

1. ciekawy — stopień najwyższy: _____
2. łatwy — stopień wyższy: _____
3. mały — stopień wyższy: _____
4. dobry — stopień wyższy: _____

7.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 8. (0–4)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W październiku nasza klasa pojechała do muzeum przyrodniczego. Najbardziej podobał nam się szkielet wieloryba, który wisiał pod sufitem. Przewodniczka opowiadała, że to jedno z największych zwierząt na świecie. Na koniec każdy mógł dotknąć prawdziwej skamieliny.

1. Nikt nie mógł dotknąć skamieliny. **P / F**
2. Przewodniczka mówiła o wielorybach. **P / F**
3. Klasa była w muzeum w październiku. **P / F**
4. Szkielet wieloryba leżał na podłodze. **P / F**

8.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---