



Test semestralny: na koniec I semestru

ó / u · rz / ż · części mowy · rodzaj · czas · wypowiedzenia · antonimy · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wpisz brakującą literę: ó albo u.

1. n ó żki
2. sk ó ra
3. ch u sta
4. u cho

Odpowiedź: 1. nóżki; 2. skóra; 3. chusta; 4. ucho**Rozwiązanie:** ó — gdy wymienia się na o, e albo a (stół — stoły, dróżka — droga, nóżki — noga, mój — moja) albo w wyrazach do zapamiętania (ogórek, żółty, skóra, półka); u — w pozostałych wyrazach (ucho, kubek, guzik, chusta).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wpisz brakujące litery: rz albo ż.

1. ko rz eń
2. o rz ech
3. pla ż a
4. księ ż yc

Odpowiedź: 1. korzeń; 2. orzech; 3. plaża; 4. książec**Rozwiązanie:** rz — po spółgłoskach (krzesło, trzy, dobrze) i w wyrazach do zapamiętania (rzecz, orzech, korzeń); ż — gdy wymienia się na z (mrożony — mróz) i w wyrazach do zapamiętania (żyrafa, plaża, żuk, książec, kozuch).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl właściwą nazwę części mowy.

1. Wyraz „szybko” to przysłówek / przymiotnik.
2. Wyraz „wczoraj” to rzeczownik / przysłówek.
3. Wyraz „piękny” to przymiotnik / przysłówek.
4. Wyraz „oraz” to spójnik / czasownik.
5. Wyraz „trzy” to liczebnik / przymiotnik.

Odpowiedź: 1. przysłówek; 2. przysłówek; 3. przymiotnik; 4. spójnik; 5. liczebnik

Rozwiązanie: Odmienne: rzeczownik (kto? co?), czasownik (co robi?), przymiotnik (jaki?), liczebnik (ile? który?); nieodmienne: przysłówek (jak? kiedy?), przyimek, spójnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz rodzaj rzeczownika: *męski*, *żeński* albo *nijaki*. Pomoże ci podstawienie *ten*, *ta*, *to*.

1. droga — żeński
2. noc — żeński
3. okno — nijaki
4. stół — męski

Odpowiedź: 1. żeński; 2. żeński; 3. nijaki; 4. męski

Rozwiązanie: ten — rodzaj męski, ta — rodzaj żeński, to — rodzaj nijaki (ta noc, ten pies, to jabłko).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz, w jakim czasie jest wyróżniony czasownik: *przeszłym*, *teraźniejszym* czy *przyszłym*.

1. Teraz **czytam** książkę. teraźniejszy
2. Wczoraj **padał** deszcz. przeszły
3. Latem **będę pływać** w jeziorze. przyszły
4. Tata **gotuje** obiad. teraźniejszy

Odpowiedź: 1. teraźniejszy; 2. przeszły; 3. przyszły; 4. teraźniejszy

Rozwiązanie: Co robił? — czas przeszły; co robi? — teraźniejszy; co będzie robił albo co zrobi? — przyszły.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawną odpowiedź. Które zdanie jest złożone?

- A. Padał deszcz. B. Zostaliśmy w domu.
C. Wczoraj cały dzień padało. D. Padało, więc zostaliśmy w domu.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Padało, więc zostaliśmy w domu.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest dźwiękonaśladowczy?

- A. kukuryku B. głośno C. śpiewać D. kogut

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **kukuryku**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Które wypowiedzenie jest wykrzyknikowe?

- A. Popatrz na słońce. B. Jaki piękny zachód słońca!
C. Czy słońce już zaszło? D. Słońce zachodzi.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Jaki piękny zachód słońca!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wpisz wyraz o przeciwnym znaczeniu (antonim).

1. jasny — ciemny
2. szeroki — wąski
3. mokry — suchy
4. ciepły — zimny

Odpowiedź: 1. ciemny; 2. wąski; 3. suchy; 4. zimny

Rozwiązanie: Antonim to wyraz o przeciwnym znaczeniu; uznaj każdy poprawny antonim.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Jesienią w parku jest bardzo kolorowo. Liście klonów są czerwone i żółte, a kasztany spadają prosto pod nogi. Hania z bratem zbierają je do koszyka. W domu robią z nich ludoziki i zwierzątka. Najładniejszy jest kasztanowy jeź z wykałaczkami zamiast kolców.

1. Z kasztanów robią ludoziki. **P** / F
2. Hania zbiera kasztany z bratem. **P** / F
3. Liście klonów są niebieskie. P / **F**
4. Jeź ma kolce z gałązek. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.