



Test semestralny: na koniec I semestru

rozdziały 1–4 · to be · have got · there is / are · some / any · stopniowanie · present simple

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujące wyrazy z ramki. Dwa są zbędne.

sofa · wash the dishes · window · skiing · Europe · Italy · swimming · water the plants

1. You open it to get fresh air. window
2. It's a long, soft seat for two or three people. sofa
3. the country with the capital Rome Italy
4. You do this with plates and cups after a meal. wash the dishes
5. the continent where Poland is Europe
6. You move in water with your arms and legs. swimming

Odpowiedź: 1. window; 2. sofa; 3. Italy; 4. wash the dishes; 5. Europe; 6. swimming

Rozwiązanie: Słownictwo z rozdziałów 1–4: kraje i pogoda, dom, sport i święta, obowiązki domowe.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą *am*, *is* albo *are*.

1. I am from Poland.
2. Tom and I are hungry.
3. It is cold today.

Odpowiedź: 1. am; 2. are; 3. is

Rozwiązanie: I → am; he, she, it → is; you, we, they → are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania: *have got*, *has got*, *haven't got* albo *hasn't got*. (+) zdanie twierdzące, (–) przeczenie.

1. I haven't got a dog. (–)
2. They have got blue eyes. (+)
3. My cat has got a long tail. (+)

Odpowiedź: 1. haven't got; 2. have got; 3. has got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have got; he, she, it → has got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania: *There is* albo *There are*.

1. There are some apples on the table.
2. There is a cat under the bed.
3. There is some milk in the fridge.

Odpowiedź: 1. There are; 2. There is; 3. There is

Rozwiązanie: There is + jedna rzecz; There are + kilka rzeczy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *a*, *an*, *some* albo *any*.

1. There's a TV in the living room.
2. Is there any bread?
3. Are there any posters in your bedroom?

Odpowiedź: 1. a; 2. any; 3. any

Rozwiązanie: a / an — jedna rzecz; some — zdania twierdzące; any — przeczenia i pytania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu wyższym.

1. My bag is heavier than your bag. (heavy)
2. This test is better than the last one. (good)
3. Football is more exciting than chess. (exciting)

Odpowiedź: 1. heavier; 2. better; 3. more exciting

Rozwiązanie: krótkie przymiotniki: -er (+ than); długie: more; good → better, bad → worse.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu najwyższym.

1. Asia is the biggest continent. (big)
2. Today is the happiest day of my life! (happy)
3. This is the most expensive bike in the shop. (expensive)

Odpowiedź: 1. the biggest; 2. the happiest; 3. the most expensive

Rozwiązanie: the + -est; the most + długi przymiotnik; good → the best, bad → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Simple*.

1. Tom does (do) his homework after school.
2. My sister washes (wash) the dishes after lunch.
3. Grandma has (have) breakfast at seven.
4. Dad cooks (cook) dinner on Sundays.

Odpowiedź: 1. does; 2. washes; 3. has; 4. cooks

Rozwiązanie: he, she, it → czasownik + -s / -es; I, you, we, they → forma podstawowa.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi, I'm Emma and I live in Scotland. The weather here is often rainy and windy, but summers are warm. My house is old and it has got a big garden. There are two apple trees in it. On Saturdays I help my mum. I usually do the shopping and my brother washes the car.

1. There are three apple trees in the garden. P / ☒ F
2. The weather in Scotland is often rainy. ☒ P / F
3. Emma usually does the shopping. ☒ P / F
4. Emma's brother cooks dinner on Saturdays. P / ☒ F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędnie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.