



Test semestralny: na koniec I semestru

rozdziały 1–4 · to be · Who / What · this / these · my / your · have got · 's · czytanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

funny · train · curly · schoolbag · kind · dress · living room · grandpa

1. a person who makes you laugh funny
2. It's a top and a skirt in one. dress
3. It goes on rails. train
4. the room where you watch TV with your family living room
5. You put your books in it. schoolbag
6. your dad's dad grandpa

Odpowiedź: 1. funny; 2. dress; 3. train; 4. living room; 5. schoolbag; 6. grandpa**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziałów 1–4: szkoła, przyjaciele i kraje, ubrania i dom, rodzina i wygląd.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą *am*, *is* albo *are*.

1. My pencils are new.
2. We are friends.
3. He is from Poland.

Odpowiedź: 1. are; 2. are; 3. is**Rozwiązanie:** I → am; he, she, it → is; you, we, they → are.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij przeczenia: *am not*, *isn't* albo *aren't*.

1. I am not eleven. I'm ten.
2. You aren't late!
3. It isn't cold today.

Odpowiedź: 1. am not; 2. aren't; 3. isn't

Rozwiązanie: I → am not; he, she, it → isn't; you, we, they → aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *Who* albo *What*.

1. What is your hobby? – Swimming.
2. Who is your teacher? – Mrs Nowak.
3. Who is the girl next to you? – Zosia.

Odpowiedź: 1. What; 2. Who; 3. Who

Rozwiązanie: *Who* — pytamy o osobę; *What* — pytamy o rzecz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *this*, *that*, *these* albo *those*. Pomoże ci podpowiedź w nawiasie.

1. I like these gloves in my hand. (blisko, kilka rzeczy)
2. This is my cap. (blisko, jedna rzecz)
3. Look at that bird in the sky! (daleko, jedna rzecz)

Odpowiedź: 1. these; 2. This; 3. that

Rozwiązanie: blisko: this (jedna rzecz), these (kilka); daleko: that (jedna), those (kilka).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania: *my, your, his, her, our, their*.

1. They've got a dog. It's their dog.
2. We've got a kitchen. It's our kitchen.
3. You've got new gloves. They're your gloves.

Odpowiedź: 1. their; 2. our; 3. your

Rozwiązanie: I → my, you → your, he → his, she → her, we → our, they → their.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania: *have got, has got, haven't got* albo *hasn't got*. (+) zdanie twierdzące, (–) przeczenie.

1. Grandpa has got glasses. (+)
2. Ola has got blue eyes. (+)
3. You haven't got a pet. (–)
4. My uncle has got a beard. (+)

Odpowiedź: 1. has got; 2. has got; 3. haven't got; 4. has got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have got / haven't got; he, she, it → has got / hasn't got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz, czyje to jest. Użyj dopełniacza saksońskiego.

1. the eyes of my cousin → my cousin's eyes
2. the hair of Ania → Ania's hair
3. the glasses of Grandpa → Grandpa's glasses

Odpowiedź: 1. cousin's; 2. Ania's; 3. Grandpa's

Rozwiązanie: osoba + 's (my uncle's dog); po liczbie mnogiej zakończonej na -s sam apostrof (my parents' car).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Maja and I'm ten. My best friend is Zoe. She's from England, but she's in my class in Poland. She's funny and very clever. Zoe has got long red hair and green eyes. Her favourite clothes are jeans and a yellow hoodie.

1. Zoe's favourite hoodie is blue. P / ☒ F
2. Zoe is in a different class. P / ☒ F
3. Zoe is from England. ☒ P / F
4. Zoe has got green eyes. ☒ P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.