

**Test semestralny: na koniec I semestru**

powtórki 1–3 · czasy · tłumaczenie · strona bierna · have sth done · warunki · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

garage · backpacker · colleague · overtime · contract · stubborn · single room · selfish

1. thinking only about yourself **selfish**
2. extra hours that you work after your normal working day **overtime**
3. a person you work with **colleague**
4. a person who travels cheaply with a bag on their back **backpacker**
5. not willing to change your mind **stubborn**
6. a written agreement between an employer and a worker **contract**

Odpowiedź: 1. selfish; 2. overtime; 3. colleague; 4. backpacker; 5. stubborn; 6. contract**Rozwiązanie:** Słownictwo z powtórek 1–3: człowiek i życie prywatne, praca i usługi, podróżowanie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiednim czasie.

1. When I was a child, I **spent** (spend) every summer at my grandparents'.
2. This time tomorrow I **will be sitting** (sit) on a plane.
3. Look at the sky! It **is going to snow** (snow).
4. How long **have you been learning** (you / learn) English?

Odpowiedź: 1. spent / used to spend; 2. will be sitting; 3. is going to snow; 4. have you been learning**Rozwiązanie:** Czas zależy od okolicznika: since / for, already, yet, by the time, while, tomorrow.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty w nawiasach.

1. We fell out (pokłóciliśmy się) last week, but now we're friends again.
2. She has got used to (przyzwyczała się do) getting up early.
3. I can't wait for (nie mogę się doczekać) the holidays.

Odpowiedź: 1. fell out; 2. has got used to / got used to; 3. can't wait for / am looking forward to

Rozwiązanie: Liczy się cały fragment: forma czasownika, przyimek i szyk.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej, w odpowiednim czasie.

1. All the applications will be checked (check) next week.
2. The factory was closed (close) two years ago.
3. The new office is being built (build) at the moment.
4. The results will be announced (announce) tomorrow.

Odpowiedź: 1. will be checked; 2. was closed; 3. is being built; 4. will be announced

Rozwiązanie: be w odpowiednim czasie + III forma czasownika.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zdania konstrukcją *have something done* w odpowiedniej formie.

1. Have you ever had your photo taken (your photo / take) by a professional?
2. They are having their house painted (their house / paint) at the moment.
3. He needs to have his eyes tested (his eyes / test).

Odpowiedź: 1. had your photo taken; 2. are having their house painted; 3. have his eyes tested

Rozwiązanie: have + rzecz + III forma: zlecamy wykonanie czynności komuś innemu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie (zdania warunkowe).

1. If I had known about the strike, I would have taken (take) the train.
2. If it doesn't rain (not / rain) tomorrow, we'll go hiking.
3. If she had booked (book) the hotel earlier, it would have been cheaper.
4. If we had left earlier, we wouldn't have missed (not / miss) the flight.

Odpowiedź: 1. would have taken; 2. doesn't rain; 3. had booked; 4. wouldn't have missed

Rozwiązanie: Tryby 0–3 i mieszane: if + Present / Past / Past Perfect, will / would / would have.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz czasownik z nawiasu po *I wish* albo *If only*.

1. If only we had taken (take) a map with us yesterday.
2. I wish I had visited (visit) Rome when I had the chance.

Odpowiedź: 1. had taken; 2. had visited

Rozwiązanie: wish + Past Simple — teraźniejszość; wish + Past Perfect — przeszłość.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś pyta: *How's it going?* Odpowiadasz:

- A.** I'm going home. **B.** Yes, it's going.
C. It's going by bus. **D.** Not bad, thanks.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Not bad, thanks.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Dzwonisz w sprawie ogłoszenia o pracy. Mówisz:

- A.** I'm calling on the job advert.
- B.** I'm calling about the job advert.
- C.** I call about advert of job.
- D.** I'm calling for the job advert.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: I'm calling about the job advert.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Two years ago Ola started a small online shop selling handmade jewellery. At first, every order was packed by Ola herself, but now the parcels are sent by a delivery company. If she hadn't joined a business course, she wouldn't have learned how to run the shop. Next year she is going to open a real shop in her town, right next to the main square.

1. Ola has been selling jewellery online for two years. **P** / **F**
2. The business course helped her run the shop. **P** / **F**
3. Ola still packs every order herself. **P** / **F**
4. Ola has already opened a real shop. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.