

## Test roczny: na koniec roku szkolnego

słownictwo · style · błędy · fonetyka · słowotwórstwo · mowa zależna · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

### Grupa A

**Suma: 32 pkt**

**Czas: 45 min**

**16 zadań · 32 punkty · 45 minut** · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

### Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl, czym jest wyróżniony wyraz.

1. Wyraz „onegdaj” to **archaizm** / **zapożyczenie**.
2. Wyraz „komputer” to **archaizm** / **zapożyczenie**.
3. Wyraz „weekend” to **zapożyczenie** / **archaizm**.

**Odpowiedź:** 1. archaizm; 2. zapożyczenie; 3. zapożyczenie

**Rozwiązanie:** Zapożyczenie — z innego języka; archaizm — wyraz dawny.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

### Zadanie 2. (0–1)

## ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Co znaczy „trzymać język za zębami”?

- A.** mieć chory ząb
- B.** uczyć się języka
- C.** zachować tajemnicę
- D.** mówić bardzo głośno

**Odpowiedź: C**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: zachować tajemnicę

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

### Zadanie 3. (0–1)

## ZAMKNIETE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest homonimem?

- A.** pióro (ptaka i do pisania)      **B.** zielony  
**C.** biegać      **D.** książka

**Odpowiedź:** **A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **pióro** (ptaka i do pisania)

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Który związek jest frazeologizmem?

- A.** mieć nową czapkę
- B.** mieć głowę na karku
- C.** mieć wolny dzień
- D.** mieć dużo książek

**Odpowiedź: B**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: mieć głowę na karku

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl styl wypowiedzi.

1. „Woda wrze w temperaturze 100 °C.” — styl **artystyczny** / **naukowy**.
2. „Szumiąły drzewa jak morze o zmierzchu.” — styl **urzędowy** / **artystyczny**.
3. „Ale czad, wygraliśmy!” — styl **naukowy** / **potoczny**.

**Odpowiedź:** 1. naukowy; 2. artystyczny; 3. potoczny

**Rozwiązanie:** urzędowy, potoczny, naukowy, artystyczny, publicystyczny.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

W każdym zdaniu jest jeden błąd językowy. Wpisz poprawną formę wyrazu.

1. Włączam światło w pokoju. → włączam
2. Tą książkę już czytaliśmy. → Tę
3. Wogóle o tym nie wiedzieliśmy. → W ogóle

**Odpowiedź:** 1. włączam; 2. Tę; 3. W ogóle

**Rozwiązanie:** włączam, wziąć, poszedłem, tę książkę, włoż kurtkę, w ogóle.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Utwórz nazwę mieszkańca miasta.

1. Łódź — Łodzianin
2. Wrocław — Wrocławianin
3. Lublin — Lublinianin

**Odpowiedź:** 1. Łodzianin; 2. Wrocławianin; 3. Lublinianin

**Rozwiązanie:** Od 2026 r. nazwy mieszkańców miast wielką literą.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl, jaką częścią mowy jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Wrócili późno” wyraz „późno” to przysłówek / przymiotnik.
2. W zdaniu „Niech zostanie” wyraz „niech” to spójnik / partykuła.
3. W zdaniu „Czytając, notował” wyraz „czytając” to przysłówek / imiestów.

**Odpowiedź:** 1. przysłówek; 2. partykuła; 3. imiestów

**Rozwiązanie:** imiestów, liczebnik, partykuła, zaimek, przysłówek.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. W wyrazie „kwiat” wymawiamy [kf], bo zachodzi:

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| <b>A.</b> upodobnienie postępowe | <b>B.</b> uproszczenie grupy |
| <b>C.</b> upodobnienie wsteczne  | <b>D.</b> utrata nosowości   |

**Odpowiedź:** **A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **upodobnienie postępowe**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. W wyrazie „chleb” na końcu wymawiamy [p], bo:

- A. zachodzi upodobnienie postępowe  
B. głoska traci dźwięczność na końcu wyrazu  
C. to głoska nosowa  
D. to wyjątek od reguły

**Odpowiedź: B**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **głoska traci dźwięczność na końcu wyrazu**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. W wyrazie „ławka” wymawiamy [f], bo zachodzi:

- A. upodobnienie postępowe  
B. zanik nosowości  
C. uproszczenie grupy spółgłoskowej  
D. upodobnienie wsteczne

**Odpowiedź: D**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **upodobnienie wsteczne**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl właściwe uzupełnienie.

- Wyraz „kotek” jest wyrazem zdrobniałym / złożonym.
- Rodzinę wyrazu „szkoła” tworzą: szkolny, szkolić / szkoda, szkic.
- W wyrazie „nauczyciel” formantem jest **nauczy-** / -ciel.

**Odpowiedź:** 1. zdrobniałym; 2. szkolny, szkolić; 3. -ciel

**Rozwiązanie:** nauczyciel: formant -ciel; złotousty — złożony; kotek — zdrobniały; rodzina: szkolny, szkolić.

**Punktacja:**

- 1 pkt** — zdanie 1
- 1 pkt** — zdanie 2
- 1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawny zapis w mowie zależnej. Pani: „Zamknij okno”. Mowa zależna:

- A. Poprosiła: zamknąć okno.  
B. Powiedziała, że zamknij okno.  
C. Zapytała, czy zamknij okno.  
D. Poprosiła, żeby zamknąć okno.

**Odpowiedź: D**

**Rozwiązanie:** Poprawnie: **Poprosiła, żeby zamknąć okno.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawny zapis w mowie zależnej. Tomek: „Jutro przyjdę”. Mowa zależna:

- A. Zapytał, czy przyjdzie. **B.** Powiedział, że przyjdzie nazajutrz.  
C. Powiedział: przyjdzie jutro. D. Powiedział, że jutro przyjdę.

**Odpowiedź:** **B**

**Rozwiązanie:** Poprawnie: **Powiedział, że przyjdzie nazajutrz.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl rodzaj wypowiedzenia.

1. „Pada deszcz.” — zdanie **pojedyncze** / złożone.  
2. „Gdy padało, czytaliśmy, a Ola rysowała.” — zdanie pojedyncze / **wielokrotnie złożone**.

**Odpowiedź:** 1. pojedyncze; 2. wielokrotnie złożone

**Rozwiązanie:** Równoważnik nie ma orzeczenia; wielokrotnie złożone — co najmniej trzy zdania składowe.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1  
2. **1 pkt** — zdanie 2

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Po egzaminie ósmoklasisty uczniowie naszej szkoły zorganizowali bal pożegnalny. Przygotowali dekoracje, muzykę i krótki film o ośmiu latach nauki. Na koniec każdy dostał od wychowawczyni list z życzeniami na przyszłość.

1. Uczniowie nie przygotowali dekoracji. **P** / **F**  
2. Powstał film o ośmiu latach nauki. **P** / **F**  
3. Wychowawczyni nie napisała listów. **P** / **F**  
4. Bal odbył się po egzaminie. **P** / **F**

**Odpowiedź:** 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1  
2. **1 pkt** — zdanie 2  
3. **1 pkt** — zdanie 3  
4. **1 pkt** — zdanie 4

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.