

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

imiestowy · nie · części zdania · mowa zależna · stowotwórstwo · słownictwo · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

16 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl rodzaj imiestowu.

1. Wyraz „przeczytany” to imiestów przymiotnikowy bierny / przymiotnikowy czynny.
2. Wyraz „czytający” to imiestów przymiotnikowy bierny / przymiotnikowy czynny.
3. Wyraz „napisany” to imiestów przysłówkowy uprzedni / przymiotnikowy bierny.

Odpowiedź: 1. przymiotnikowy bierny; 2. przymiotnikowy czynny; 3. przymiotnikowy bierny**Rozwiązanie:** -ący — czynny; -ny, -ony, -ty — bierny; -ąc — współczesny; -wszy, -wszy — uprzedni.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Utwórz od czasownika podany imiestów.

1. mówić — imiestów przysłówkowy współczesny → mówiąc
2. iść — imiestów przysłówkowy współczesny → idąc

Odpowiedź: 1. mówiąc; 2. idąc**Rozwiązanie:** -ący, -ny, -ty, -ąc, -wszy, -wszy.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Zapisz wyrażenie poprawnie: *nie łącznie* albo *osobno*.

1. (nie)wiedząc → nie wiedząc
2. (nie)patrząc → nie patrząc
3. (nie)zjadłszy → nie zjadłszy

Odpowiedź: 1. nie wiedząc; 2. nie patrząc; 3. nie zjadłszy**Rozwiązanie:** nie z imiestowymi przymiotnikowymi łącznie, z przysłówkowymi osobno.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl, jaką częścią zdania jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Bawimy się w ogrodzie” wyrażenie „w ogrodzie” to dopełnienie / okolicznik.
2. W zdaniu „Mały kot pije mleko” wyraz „mleko” to podmiot / dopełnienie.
3. W zdaniu „Wczoraj padał deszcz” wyraz „wczoraj” to przydawka / okolicznik.

Odpowiedź: 1. okolicznik; 2. dopełnienie; 3. okolicznik

Rozwiązanie: podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl wyraz nadrzędny w związku wyrazowym.

1. W związku „zielony liść” wyrazem nadrzędnym jest zielony / liść.
2. W związku „bardzo ładny” wyrazem nadrzędnym jest ładny / bardzo.
3. W związku „biegnie szybko” wyrazem nadrzędnym jest biegnie / szybko.

Odpowiedź: 1. liść; 2. ładny; 3. biegnie

Rozwiązanie: Wyraz nadrzędny to ten, od którego zadajemy pytanie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Chcieliśmy iść do kina, ale padał deszcz.”?

- A.** współrzędnie złożone łączne **B.** współrzędnie złożone przeciwstawne
- C.** współrzędnie złożone rozłączne **D.** współrzędnie złożone wynikowe

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: To zdanie **współrzędnie złożone przeciwstawne**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Jakie to zdanie: „Pójdziemy do parku albo zostaniemy w domu.”?

- A.** współzrędnie złożone rozłączne **B.** współzrędnie złożone wynikowe
C. współzrędnie złożone przeciwstawne **D.** współzrędnie złożone łączne

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: To zdanie **współzrędnie złożone rozłączne**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl poprawny zapis.

1. Mówimy po **Angielsku** / **angielsku**.
2. Lubię **Polskie** / **polskie** jabłka.
3. Byliśmy nad **bałtykiem** / **Bałtykiem**.

Odpowiedź: 1. angielsku; 2. polskie; 3. Bałtykiem

Rozwiązanie: Wielką literą: nazwy miast, mórz, mieszkańców miast (od 2026 r.); małą: przymiotniki, dni tygodnia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawny zapis w mowie zależnej. Tata: „Czy idziesz z nami?”. Mowa zależna:

- A.** Zapytał, czy idę z nimi. **B.** Zapytał, że idę z nimi.
C. Zapytał, czy idziesz z nami. **D.** Zapytał: idę z nimi.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **Zapytał, czy idę z nimi**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawny zapis w mowie zależnej. Pani: „Otwórzcie zeszyty”. Mowa zależna:

- A.** Powiedziała, że otwórzcie zeszyty. **B.** Powiedziała: otworzyć zeszyty.
C. Poleciała, żebyśmy otworzyli zeszyty. **D.** Zapytała, czy otworzymy zeszyty.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawnie: **Poleciała, żebyśmy otworzyli zeszyty**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawny zapis w mowie zależnej. Ola: „Jestem głodna”. Mowa zależna:

- A. Powiedziała, że jestem głodna. **B. Powiedziała, że jest głodna.**
C. Zapytała, czy jest głodna. D. Powiedziała: jest głodna.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: **Powiedziała, że jest głodna.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zakreśl właściwe uzupełnienie.

1. W wyrazie „domek” formantem jest **dom / -ek**.
2. Wyrazem podstawowym dla wyrazu „piekarz” jest **piekarnia / piec**.
3. Wyrazy „las, leśny, leśniczy” tworzą **rodzinę wyrazów / grupę synonimów**.

Odpowiedź: 1. -ek; 2. piec; 3. rodzinę wyrazów

Rozwiązanie: formant -ek, wyraz podstawowy piec; biało-czerwony z łącznikiem, ogólnopolski łącznik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Który zestaw to antonimy?

- A. dom — domek B. pies — kot C. ładny — piękny **D. ciepły — zimny**

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **ciepły — zimny**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Które wyrazy są wyrazami pokrewnymi?

- A. las, drzewo, liść **B. las, leśny, leśnik**
C. las, lis, lot D. las, góra, rzeka

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **las, leśny, leśnik**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest homonimem?

- A. dom B. rower **C. zamek** D. szkoła

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: zamek

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W tym roku nasza klasa po raz pierwszy prowadziła szkolny blog. Każdy tydzień miał innego redaktora, który wybierał tematy i poprawiał teksty. Najwięcej odston miał wywiad z panią woźną, która pracuje w szkole od trzydziestu lat.

1. Redaktor był stały przez cały rok. P / **F**
2. Najpopularniejszy był wywiad z panią woźną. **P** / F
3. Woźna pracuje w szkole od roku. P / **F**
4. Klasa prowadziła szkolny blog. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.