



Test roczny: na koniec roku szkolnego

aspekt · strona bierna · zaimki · nie · części zdania · głoski · zdania złożone · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

13 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl aspekt czasownika.

1. Czasownik „pisać” jest niedokonany / dokonany.
2. Czasownik „budować” jest dokonany / niedokonany.
3. Czasownik „zjeść” jest niedokonany / dokonany.

Odpowiedź: 1. niedokonany; 2. niedokonany; 3. dokonany**Rozwiązanie:** dokonany — co zrobić?; niedokonany — co robić?**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Przekształć zdania ze strony czynnej na bierną.

1. Uczniowie posadzili drzewa.

Drzewa zostały posadzone przez uczniów.

2. Pies zjadł kość.

Kość została zjedzona przez psa.**Odpowiedź:** 1. Drzewa zostały posadzone przez uczniów.; 2. Kość została zjedzona przez psa.**Rozwiązanie:** Dopelnienie staje się podmiotem, wykonawca po słowie przez.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zastąp wyróżniony wyraz zaimkiem.

1. Widzimy **Anię** na boisku. → ją
2. Dajemy prezent **Tomkowi**. → mu
3. Rozmawiamy z **rodzicami**. → nimi

Odpowiedź: 1. ją; 2. mu; 3. nimi

Rozwiązanie: Zaimek w tej samej formie co rzeczownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl, jaką częścią mowy jest wyróżniony wyraz.

1. W pytaniu „Czy wiesz?” wyraz „czy” to partykuła / przyimek.
2. W wyrażeniu „Ala i Ola” wyraz „i” to spójnik / przyimek.
3. W zdaniu „Kot śpi pod stołem” wyraz „pod” to przyimek / spójnik.

Odpowiedź: 1. partykuła; 2. spójnik; 3. przyimek

Rozwiązanie: przysłówki, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zapisz wyrażenie poprawnie: *nie* łącznie albo osobno.

1. (nie)szczęście → nieszczęście
2. (nie)przyjaciół → nieprzyjaciół
3. (nie)lepszy → nielepszy

Odpowiedź: 1. nieszczęście; 2. nieprzyjaciół; 3. nielepszy

Rozwiązanie: Osobno z czasownikami i liczebnikami; łącznie z rzeczownikami i przymiotnikami.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl, jaką częścią zdania jest wyróżniony wyraz.

1. W zdaniu „Pies głośno szczeka” wyraz „głośno” to **okolicznik** / przydawka.
2. W zdaniu „Rano wyszliśmy z domu” wyraz „rano” to **okolicznik** / przydawka.
3. W zdaniu „Dzieci śpiewają kolędy” wyraz „śpiewają” to **orzeczenie** / dopełnienie.
4. W zdaniu „Stary zegar głośno tyka” wyraz „stary” to **przydawka** / okolicznik.

Odpowiedź: 1. okolicznik; 2. okolicznik; 3. orzeczenie; 4. przydawka

Rozwiązanie: przydawka — jaki?, dopełnienie — co?, okolicznik — kiedy? jak?, orzeczenie — co robi?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawną odpowiedź. Która głoska jest nosowa?

- A. u B. a **C. ą** D. o

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: ą

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. W języku polskim akcent pada zwykle na:

- A. ostatnią sylabę **B. przedostatnią sylabę**
C. pierwszą sylabę D. trzecią sylabę od końca

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: przedostatnią sylabę

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Ile głosek ma wyraz „chata”?

- A. pięć B. trzy C. sześć **D. cztery**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: cztery

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Ile sylab ma wyraz „samolot”?

- A.** trzy **B.** cztery **C.** dwie **D.** pięć

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **trzy**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl rodzaj zdania złożonego.

1. „Wiem, kto wygrał konkurs” to zdanie złożone **współrzędnie** / **podrzędnie**.
2. „Ola czyta, a Kuba rysuje” to zdanie złożone **podrzędnie** / **współrzędnie**.
3. „Kiedy zadzwonił budzik, wstaliśmy” to zdanie złożone **współrzędnie** / **podrzędnie**.

Odpowiedź: 1. podrzędnie; 2. współrzędnie; 3. podrzędnie

Rozwiązanie: współrzędnie — i, a, więc; podrzędnie — kto, kiedy, że.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl poprawny zapis.

1. Mieszkam przy ulicy **polnej** / **Polnej**.
2. W **Lipcu** / **lipcu** jest dużo słońca.
3. Uczę się języka **Niemieckiego** / **niemieckiego**.

Odpowiedź: 1. Polnej; 2. lipcu; 3. niemieckiego

Rozwiązanie: Wielką literą: nazwy świąt, ulic i miast; małą: nazwy języków i miesięcy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Pod koniec roku szkolnego nasza klasa przygotowała wystawę o historii miasta. Każdy przyniósł stare zdjęcie albo pamiątkę od dziadków. Najciekawszy był stary aparat fotograficzny, który wciąż działa. Wystawę obejrzeli rodzice i uczniowie z innych klas.

1. Klasa przygotowała wystawę o historii miasta. ☒ P / F
2. Stary aparat wciąż działa. ☒ P / F
3. Nikt nie przyniósł pamiątek. P / ☒ F
4. Wystawy nie obejrzał nikt z rodziców. P / ☒ F

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędnie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.