

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

ortografia · tryby · przypadki · stopniowanie · części zdania · zdania złożone · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

13 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wpisz brakującą literę: ó albo u.

1. pszczółka
2. murek
3. nóż

Odpowiedź: 1. pszczółka; 2. murek; 3. nóż**Rozwiązanie:** ó — gdy wymienia się na o; u — gdy się nie wymienia.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wpisz brakujące litery: rz albo ż.

1. dróżka
2. krzak
3. w górze

Odpowiedź: 1. dróżka; 2. krzak; 3. w górze**Rozwiązanie:** rz — wymienne na r i po p, k, g; ż — wymienne na g i w wyrazach do zapamiętania.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Wpisz brakujące litery: ch albo h.

1. honor
2. historia

Odpowiedź: 1. honor; 2. historia**Rozwiązanie:** ch — w większości wyrazów; h — do zapamiętania (historia, honor, haft).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl tryb czasownika.

1. Pojechalibyśmy nad morze. — tryb **rozkazujący** / **przypuszczający**.
2. Mama czyta gazetę. — tryb **przypuszczający** / **oznajmujący**.

Odpowiedź: 1. przypuszczający; 2. oznajmujący

Rozwiązanie: oznajmujący, rozkazujący, przypuszczający (z częstką -by).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Utwórz formę trybu przypuszczającego dla podanej osoby.

1. zrobić (on) → **zrobiłby**
2. móc (ono) → **mogłoby**

Odpowiedź: 1. zrobiłby; 2. mogłoby

Rozwiązanie: Częstkę by piszemy łącznie z osobową formą czasownika.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Myślę o **wakacjach** (wakacje).
2. Daj **siostrze** (siostra) książkę.
3. Nie mam **psa** (pies).

Odpowiedź: 1. wakacjach; 2. siostrze; 3. psa

Rozwiązanie: Przypadek zależy od pytania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz przymiotnik w podanym stopniu.

1. duży — stopień najwyższy: największy
2. zły — stopień najwyższy: najgorszy
3. ciekawy — stopień najwyższy: najciekawszy

Odpowiedź: 1. największy; 2. najgorszy; 3. najciekawszy

Rozwiązanie: Stopniowanie regularne i nieregularne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl właściwą odpowiedź.

1. W zdaniu „Poszliśmy do kina” podmiot jest domyślny / szeregowy.
2. W zdaniu „Wczoraj padało” wyraz „wczoraj” to okolicznik / podmiot.
3. W zdaniu „Mały pies szczeka” wyraz „mały” to przydawka / dopełnienie.
4. W zdaniu „Ola czyta książkę” wyraz „książkę” to przydawka / dopełnienie.

Odpowiedź: 1. domyślny; 2. okolicznik; 3. przydawka; 4. dopełnienie

Rozwiązanie: przydawka — jaki?, dopełnienie — co?, okolicznik — kiedy?, podmiot szeregowy i domyślny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl rodzaj zdania złożonego.

1. „Zrobiło się zimno, więc włożyliśmy kurtki” to zdanie złożone podrzędnie / współrzędnie.
2. „Zadzwonił dzwonek i wyszliśmy z klasy” to zdanie złożone współrzędnie / podrzędnie.
3. „To jest książka, która mi się podoba” to zdanie złożone współrzędnie / podrzędnie.

Odpowiedź: 1. współrzędnie; 2. współrzędnie; 3. podrzędnie

Rozwiązanie: współrzędnie — i, ale, więc; podrzędnie — że, gdy, który.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „mieć węża w kieszeni”?

- A. mieć dużo pieniędzy
B. mieć zwierzątko
C. bać się węży
D. być skąpym

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **być skąpym**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „wziąć nogi za pas”?

- A. zatańczyć
B. usiąść
C. uciec
D. założyć pasek

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **uciec**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „obiecywać gruszki na wierzbie”?

- A. zbierać owoce
B. obiecywać coś niemożliwego
C. dawać prezenty
D. sadzić drzewa

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **obiecywać coś niemożliwego**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W maju nasza klasa przygotowała przedstawienie na podstawie baśni. Każdy miał swoją rolę: jedni grali, inni robili dekoracje i kostiumy. Premiera odbyła się w szkolnej auli, a widzowie śmiali się do łez. Pani dyrektor zaprosiła nas, żebyśmy zagrali jeszcze raz dla młodszych klas.

1. Premiera odbyła się w auli. **P** / F
2. Dyrektorka nie zaprosiła klasy ponownie. P / **F**
3. Wszyscy uczniowie grali role aktorskie. P / **F**
4. Przedstawienie powstało na podstawie baśni. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędnie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.