



Test roczny: na koniec roku szkolnego

ortografia · tryby · przypadki · stopniowanie · części zdania · zdania złożone · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

13 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wpisz brakującą literę: ó albo u.

1. pszcz _____ tka

2. m _____ rek

3. n _____ ż

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wpisz brakujące litery: rz albo ż.

1. dró _____ ka

2. k _____ ak

3. w gó _____ e

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Wpisz brakujące litery: ch albo h.

1. _____ onor

2. _____ istoria

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–2)

OTWARTE

Zakreśl tryb czasownika.

1. Pojechalibyśmy nad morze. — tryb **rozkazujący** / **przypuszczający**.2. Mama czyta gazetę. — tryb **przypuszczający** / **oznajmujący**.

4. 0 1 2

Zadanie 5. (0–2)

OTWARTE

Utwórz formę trybu przypuszczającego dla podanej osoby.

1. zrobić (on) → _____

2. móc (ono) → _____

5. 0 1 2

Zadanie 6. (0–3)

OTWARTE

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Myślę o _____ (wakacje).

2. Daj _____ (siostra) książkę.

3. Nie mam _____ (pies).

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)

OTWARTE

Wpisz przymiotnik w podanym stopniu.

1. duży — stopień najwyższy: _____

2. zły — stopień najwyższy: _____

3. ciekawy — stopień najwyższy: _____

7. 0 1 2 3

Zadanie 8. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl właściwą odpowiedź.

1. W zdaniu „Poszliśmy do kina” podmiot jest **domyślny / szeregowy**.

2. W zdaniu „Wczoraj padało” wyraz „wczoraj” to **okolicznik / podmiot**.

3. W zdaniu „Mały pies szczeka” wyraz „mały” to **przydawka / dopełnienie**.

4. W zdaniu „Ola czyta książkę” wyraz „książkę” to **przydawka / dopełnienie**.

8. 0 1 2 3 4

Zadanie 9. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl rodzaj zdania złożonego.

1. „Zrobiło się zimno, więc włożyliśmy kurtki” to zdanie złożone **podrzędnie / współrzędnie**.

2. „Zadzwoił dzwonek i wyszliśmy z klasy” to zdanie złożone **współrzędnie / podrzędnie**.

3. „To jest książka, która mi się podoba” to zdanie złożone **współrzędnie / podrzędnie**.

9. 0 1 2 3

Zadanie 10. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „mieć węża w kieszeni”?

- A.** mieć dużo pieniędzy **B.** mieć zwierzątko
C. bać się węży **D.** być skąpym

Zadanie 11. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „wziąć nogi za pas”?

- A.** zatańczyć **B.** usiąść **C.** uciec **D.** założyć pasek

Zadanie 12. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „obiecywać gruszki na wierzbie”?

- A.** zbierać owoce
- B.** obiecywać coś niemożliwego
- C.** dawać prezenty
- D.** sadzić drzewa

Zadanie 13. (0-4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W maju nasza klasa przygotowała przedstawienie na podstawie baśni. Każdy miał swoją rolę: jedni grali, inni robili dekoracje i kostiumy. Premiera odbyła się w szkolnej auli, a widzowie śmiali się do łez. Pani dyrektor zaprosiła nas, żebyśmy zagrali jeszcze raz dla młodszych klas.

1. Premiera odbyła się w auli. **P / F**
2. Dyrektorka nie zaprosiła klasy ponownie. **P / F**
3. Wszyscy uczniowie grali role aktorskie. **P / F**
4. Przedstawienie powstało na podstawie baśni. **P / F**

13.	0	1	2	3	4
-----	---	---	---	---	---