

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

ó / u · rz / ż · ch / h · części mowy · stopniowanie · podmiot i orzeczenie · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **45 min**

13 zadań · 32 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Wpisz brakującą literę: ó albo u.

1. og ó rek
2. u cho
3. k u bek

Odpowiedź: 1. ogórek; 2. ucho; 3. kubek**Rozwiązanie:** ó — gdy wymienia się na o, e, a albo w wyrazach do zapamiętania; u — w pozostałych.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Wpisz brakujące litery: rz albo ż.

1. o rz ech
2. ko rz eń
3. ż uk

Odpowiedź: 1. orzech; 2. korzeń; 3. żuk**Rozwiązanie:** rz — po spółgłoskach i w wyrazach do zapamiętania; ż — gdy wymienia się na z albo g.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz brakujące litery: *ch* albo *h*.

1. hulajnoga
2. hąłas
3. dach

Odpowiedź: 1. hulajnoga; 2. hałas; 3. dach

Rozwiązanie: *ch* — wymienia się na *sz* (mucha — muszka) i na końcu wyrazów (*dach*); *h* — do zapamiętania (*herbata*).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl właściwą nazwę części mowy.

1. Wyraz „trzy” to **przymiotnik** / liczebnik.
2. Wyraz „oraz” to **czasownik** / spójnik.
3. Wyraz „kot” to rzeczownik / **przymiotnik**.

Odpowiedź: 1. liczebnik; 2. spójnik; 3. rzeczownik

Rozwiązanie: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik; przysłówki, przyimek, spójnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz, w jakim czasie jest wyróżniony czasownik.

1. Latem **będę pływać** w jeziorze. przyszły
2. Psy **szczękały** całą noc. przeszły
3. Wczoraj **padał** deszcz. przeszły

Odpowiedź: 1. przyszły; 2. przeszły; 3. przeszły

Rozwiązanie: przeszły, teraźniejszy, przyszły.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz przymiotnik w podanym stopniu.

1. zimny — stopień wyższy: zimniejszy
2. ładny — stopień najwyższy: najładniejszy
3. dobry — stopień wyższy: lepszy

Odpowiedź: 1. zimniejszy; 2. najładniejszy; 3. lepszy

Rozwiązanie: dobry — lepszy, zły — gorszy, mały — najmniejszy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl podmiot albo orzeczenie.

1. W zdaniu „Tata gotuje zupę” podmiotem jest tata / zupę.
2. W zdaniu „Ptaki odleciały na południe” orzeczeniem jest ptaki / odleciały.
3. W zdaniu „Mama czyta gazetę” orzeczeniem jest mama / czyta.

Odpowiedź: 1. tata; 2. odleciały; 3. czyta

Rozwiązanie: Podmiot: kto? co?; orzeczenie: co robi? co się z nim dzieje?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest dźwiękonaśladowczy?

- A.** kukuryku **B.** kogut **C.** głośno **D.** śpiewać

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: kukuryku

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Które zdanie zawiera porównanie?

- A.** Spojrzała w niebo. **B.** Oczy miała niebieskie jak niebo.
- C.** Niebo było bezchmurne. **D.** Oczy miała niebieskie.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: Oczy miała niebieskie jak niebo.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „mieć złote ręce”?

- A. mieć zimne dłonie
B. nosić złote pierścionki
C. umieć dobrze wykonywać prace ręczne
D. być bogatym

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **umieć dobrze wykonywać prace ręczne**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz znaczenie związku frazeologicznego. Co znaczy „trzymać kciuki”?

- A. życzyć komuś powodzenia
B. liczyć na palcach
C. trzymać coś mocno
D. bić brawo

Odpowiedź: A

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **życzyć komuś powodzenia**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wpisz wyraz o przeciwnym znaczeniu (antonim).

1. głośny — cichy
2. smutny — wesoły
3. mokry — suchy

Odpowiedź: 1. cichy; 2. wesoły; 3. suchy

Rozwiązanie: Uznaj każdy poprawny antonim.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

W czerwcu nasza klasa pojechała na wycieczkę do Torunia. Zwiedziliśmy dom Mikołaja Kopernika i muzeum piernika, gdzie każdy upiekł własny piernik. Wieczorem wróciliśmy pociągiem, zmęczeni, ale bardzo zadowoleni.

1. Wycieczka odbyła się w maju. P / ☒ F
2. Klasa pojechała do Torunia. ☒ P / F
3. Każdy upiekł własny piernik. ☒ P / F
4. Wrócili autobusem. P / ☒ F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.