

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

rozdziały 1–8 · present perfect · strona bierna · tryby · mowa zależna · modalne · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

11 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

sights · launderette · architect · apologise · endangered species · donation · costume · charger

1. a place where you can wash your clothes in machines launderette
2. famous places that tourists visit in a city sights
3. clothes that you wear to look like someone else costume
4. an animal or plant that may soon disappear from the Earth endangered species
5. to say that you are sorry apologise
6. a device that you use to give your phone more power charger

Odpowiedź: 1. launderette; 2. sights; 3. costume; 4. endangered species; 5. apologise; 6. charger**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziałów 1–8.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Wpisz *ever*, *never*, *yet*, *already*, *for* albo *since*.

1. She hasn't answered my message yet. (jeszcze)
2. Have you ever used a 3D printer? (kiedykolwiek)

Odpowiedź: 1. yet; 2. ever**Rozwiązanie:** for + okres, since + punkt w czasie; yet, already, ever, never.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik w stronie biernej (*Present Simple* albo *Past Simple*).

1. Paper is recycled (recycle) in this factory.
2. Plastic bottles are collected (collect) every Monday.
3. The first national park was created (create) in 1872.

Odpowiedź: 1. is recycled; 2. are collected; 3. was created

Rozwiązanie: is / are albo was / were + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w zdaniu warunkowym typu 2.

1. If I had (have) a million zlotys, I would build a shelter for animals.
2. If I were the mayor, I would open (open) more parks.
3. I wouldn't do (not / do) that if I were you.

Odpowiedź: 1. had; 2. would open; 3. wouldn't do

Rozwiązanie: if + Past Simple, would + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w *Past Perfect*.

1. He realised that he had forgotten (forget) the invitation.
2. By the time the guests came, we had finished (finish) the decorations.

Odpowiedź: 1. had forgotten; 2. had finished

Rozwiązanie: had + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Dokończ zdania w mowie zależnej.

1. "I am tired," said Ola. → Ola said that she was tired.
2. "I can't swim," said my cousin. → My cousin said that he couldn't swim.
3. "We are watching a film," said the kids. → The kids said that they were watching a film.

Odpowiedź: 1. was; 2. couldn't; 3. were watching

Rozwiązanie: Cofnięcie czasu: am → was, will → would, Present Simple → Past Simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz właściwy czasownik modalny (podpowieź w nawiasie).

1. A pilot has to have good eyesight. (musi)
2. Did they have to pay for the course? (musieli)
3. You mustn't touch the machines without permission. (nie wolno)

Odpowiedź: 1. has to; 2. have to; 3. mustn't

Rozwiązanie: have to, don't have to, had to, mustn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl poprawny przymiotnik.

1. She felt tired / tiring after work.
2. I was really surprised / surprising by the news.

Odpowiedź: 1. tired; 2. surprised

Rozwiązanie: -ed — jak się czujemy; -ing — jaka jest rzecz albo sytuacja.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz *make*, *do*, *take* albo *have*.

1. make a mistake
2. take a seat, please

Odpowiedź: 1. make; 2. take

Rozwiązanie: Kolokacje: do homework, make a mistake, take a photo, have fun.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz zaimek względny: *who*, *which*, *where*, *when* albo *whose*.

1. This is the girl whose parents own the campsite.
2. The guide who showed us the castle was very funny.

Odpowiedź: 1. whose; 2. who

Rozwiązanie: who — osoby, which — rzeczy, where — miejsca, when — czas, whose — czyj.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

When we arrived at the campsite, it had already started to rain. Dad said that we would have to put up the tent quickly. Luckily, the rain stopped after an hour and we spent the evening by the fire. If the weather were always like that, camping would be perfect.

1. Dad said they could wait until morning. P / **F**
2. It had started to rain before they arrived. **P** / F
3. They spent the evening in a hotel. P / **F**
4. The rain stopped after an hour. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.