

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

rozdziały 1–8 · who / which · past continuous · present perfect · strona bierna · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

warm-up · menu · tourist · photographer · relaxed · history · sale · horror film

1. a person who takes photos as their job photographer
2. feeling happy and calm relaxed
3. a person who visits a place on holiday tourist
4. the subject where you learn about the past history
5. a list of dishes in a restaurant menu
6. exercises that you do before sport to prepare your body warm-up

Odpowiedź: 1. photographer; 2. relaxed; 3. tourist; 4. history; 5. menu; 6. warm-up**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziałów 1–8.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij zdania zaimkiem: *who*, *which*, *where* albo *whose*.

1. She's the girl whose brother is a famous singer.
2. This is the actor who played the king.
3. That's the cinema where we saw our first film.

Odpowiedź: 1. whose; 2. who; 3. where**Rozwiązanie:** who — osoby, which — rzeczy, where — miejsca, whose — czyj.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w *Past Continuous*.

1. You weren't sleeping (not / sleep) at midnight.
2. At 8 pm yesterday I was watching (watch) TV.
3. We were walking (walk) home when we saw the accident.

Odpowiedź: 1. weren't sleeping; 2. was watching; 3. were walking

Rozwiązanie: was / were + czasownik z -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w *Present Perfect*.

1. We have just arrived (just / arrive) at the hotel.
2. They haven't visited (not / visit) the museum yet.
3. She has been (be) to Spain twice.

Odpowiedź: 1. have just arrived; 2. haven't visited; 3. has been

Rozwiązanie: have / has + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *too* albo *enough*.

1. The shop is too far to walk.
2. The jacket isn't warm enough for winter.

Odpowiedź: 1. too; 2. enough

Rozwiązanie: too + przymiotnik; przymiotnik + enough.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik w stronie biernej w *Past Simple*.

1. Penicillin was discovered (discover) by Alexander Fleming.
2. This song was written (write) by a young composer.
3. The first computers were built (build) in the 1940s.

Odpowiedź: 1. was discovered; 2. was written; 3. were built

Rozwiązanie: was / were + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl poprawną formę: *Past Simple* albo *Past Continuous*.

1. The referee **was blowing** / **blew** the whistle while the players were arguing.
2. They **played** / **were playing** football when it started to snow.
3. While she **was running** / **ran**, she fell and hurt her knee.

Odpowiedź: 1. blew; 2. were playing; 3. was running

Rozwiązanie: Czynność w toku — *Past Continuous*; krótkie zdarzenie — *Past Simple*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl poprawną formę przyszłą.

1. We **will visit** / **are visiting** our grandparents next weekend. We've bought the train tickets.
2. According to the timetable, the lesson **will be start** / **starts** at 8:00 tomorrow.

Odpowiedź: 1. are visiting; 2. starts

Rozwiązanie: will — przewidywania i decyzje; going to — plany i to, co widać.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz *much* albo *many*.

1. Did you buy many eggs?
2. There aren't many restaurants in my village.
3. How many apples do we need?

Odpowiedź: 1. many; 2. many; 3. many

Rozwiązanie: much — niepoliczalne; many — policzalne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last summer Kuba was walking in the forest when he saw a small deer. It was standing near the path and looking at him. Kuba took a photo, which later won a school competition. Next year he is going to join a photography club.

1. His photo won a school competition. **P** / F
2. Kuba has already joined a photography club. P / **F**
3. Kuba saw a deer in the forest. **P** / F
4. The deer was running away. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.