

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

rozdziały 1–8 · there is / are · stopniowanie · present i past simple · must · going to · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

11 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujące wyrazy z ramki. Dwa są zbędne.

plane · national park · fridge · go shopping · kind · basketball · winter · library

1. You keep food cold in it. fridge
2. It flies in the sky and takes people to other countries. plane
3. You throw the ball into a basket. basketball
4. a place where wild animals and plants are protected national park
5. a person who is always nice to other people kind
6. the cold season with snow winter

Odpowiedź: 1. fridge; 2. plane; 3. basketball; 4. national park; 5. kind; 6. winter**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziałów 1–8.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–2)**OTWARTE**Uzupełnij zdania: *have got*, *has got*, *haven't got* albo *hasn't got*.

1. My brother has got a new bike. (+)
2. You have got a nice smile. (+)

Odpowiedź: 1. has got; 2. have got**Rozwiązanie:** I, you, we, they → have got; he, she, it → has got.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Uzupełnij zdania: *There is* albo *There are*.

1. There are some apples on the table.
2. There is a cat under the bed.

Odpowiedź: 1. There are; 2. There is

Rozwiązanie: There is + jedna rzecz; There are + kilka rzeczy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu wyższym.

1. An elephant is bigger than a horse. (big)
2. My cold is worse today than yesterday. (bad)
3. Maths is more difficult than art for me. (difficult)

Odpowiedź: 1. bigger; 2. worse; 3. more difficult

Rozwiązanie: -er (+ than); more + długi przymiotnik; better, worse.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Simple*.

1. My sister washes (wash) the dishes after lunch.
2. Our cat sleeps (sleep) all day.
3. Dad cooks (cook) dinner on Sundays.

Odpowiedź: 1. washes; 2. sleeps; 3. cooks

Rozwiązanie: he, she, it → czasownik + -s / -es.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *must* albo *mustn't*.

1. You must listen to the teacher.
2. You mustn't use your phone in lessons.

Odpowiedź: 1. must; 2. mustn't

Rozwiązanie: must — trzeba; mustn't — nie wolno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl poprawną formę: *Present Simple* albo *Present Continuous*.

1. At the moment we **write** / are writing a test.
2. Be quiet! The baby **sleeps** / is sleeping.

Odpowiedź: 1. are writing; 2. is sleeping

Rozwiązanie: usually, every day → *Present Simple*; now, look! → *Present Continuous*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz *was* albo *were*.

1. We were on the bus at eight o'clock.
2. You were late for the train!

Odpowiedź: 1. were; 2. were

Rozwiązanie: I, he, she, it → was; you, we, they → were.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik z nawiasu w *Past Simple*.

1. We went (go) to the stadium on Saturday.
2. My parents met (meet) at school.
3. I saw (see) the champion yesterday!

Odpowiedź: 1. went; 2. met; 3. saw

Rozwiązanie: Czasowniki nieregularne: go → went, see → saw, buy → bought.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu z *be going to*.

1. She is going to swim (swim) in the lake.
2. Look at the clouds! It is going to rain (rain).
3. I am going to visit (visit) my aunt next weekend.

Odpowiedź: 1. is going to swim; 2. is going to rain; 3. am going to visit

Rozwiązanie: am / is / are going to + czasownik — plany.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last summer Kasia was in Italy with her parents. They stayed in a small hotel near the sea. Every day they swam and ate pizza. This summer they are going to visit Croatia. Kasia thinks it will be even better than Italy.

1. Last summer Kasia was in Italy. **P** / F
2. This summer they are going to Croatia. **P** / F
3. Kasia didn't like Italy. P / **F**
4. They stayed in a big hotel in the mountains. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.