

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

rozdziały 1–8 · to be · have got · some / any · present simple i continuous · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

juice · grandpa · swimming · cap · football · cinema · dance · glue

1. You move your body to music. dance
2. a place where you watch films on a big screen cinema
3. You do it in a pool. swimming
4. a drink made from oranges or apples juice
5. your dad's dad grandpa
6. You wear it on your head. cap

Odpowiedź: 1. dance; 2. cinema; 3. swimming; 4. juice; 5. grandpa; 6. cap**Rozwiązanie:** Słownictwo z rozdziałów 1–8.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą *am*, *is* albo *are*.

1. My pencils are new.
2. You are tall.
3. I am ten.

Odpowiedź: 1. are; 2. are; 3. am**Rozwiązanie:** I → am; he, she, it → is; you, we, they → are.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij przeczenia: *am not, isn't* albo *aren't*.

1. It isn't cold today.
2. Tom isn't at school today.

Odpowiedź: 1. isn't; 2. isn't

Rozwiązanie: I → am not; he, she, it → isn't; you, we, they → aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Uzupełnij zdania: *my, your, his, her, our, their*.

1. Ewa has got a T-shirt. It's her T-shirt.
2. You've got new gloves. They're your gloves.

Odpowiedź: 1. her; 2. your

Rozwiązanie: I → my, he → his, she → her, we → our, they → their.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Uzupełnij zdania: *have got, has got, haven't got* albo *hasn't got*.

1. My uncle has got a beard. (+)
2. My cousin hasn't got long hair. (–)
3. We have got a big family. (+)

Odpowiedź: 1. has got; 2. hasn't got; 3. have got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have got; he, she, it → has got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz przysłówkę sposobu.

1. My dad is a slow driver. He drives slowly.
2. They are quiet players. They play quietly.

Odpowiedź: 1. slowly; 2. quietly

Rozwiązanie: przymiotnik + -ly (slow → slowly); good → well, fast → fast.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz *some* albo *any*.

1. Is there any milk?
2. There are some apples in the bag.
3. We've got some bread for breakfast.

Odpowiedź: 1. any; 2. some; 3. some

Rozwiązanie: some — zdania twierdzące; any — przeczenia i pytania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Simple*.

1. Mum does (do) yoga on Saturdays.
2. My sister watches (watch) TV in the evening.
3. Tom plays (play) football on Mondays.
4. Ola reads (read) comics.

Odpowiedź: 1. does; 2. watches; 3. plays; 4. reads

Rozwiązanie: he, she, it → czasownik + -s / -es.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Continuous*.

1. I am reading (read) a book now.
2. They are playing (play) in the garden.
3. We are walking (walk) to the museum.

Odpowiedź: 1. am reading; 2. are playing; 3. are walking

Rozwiązanie: am / is / are + czasownik z -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

It's the last week of school. Ola is very happy because the summer holidays are coming. Every afternoon she plays basketball with her friends in the park. Right now she is packing her bag for a trip to the mountains with her family. She can't wait!

1. Ola plays basketball in the afternoons. **P** / F
2. It's the first week of school. P / **F**
3. Right now Ola is packing her bag. **P** / F
4. Ola is going to the seaside. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.