

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**powtórki 1–6 · czasy · strona bierna · tryby warunkowe · mowa zależna · modalne ·
słowotwórstwo · czytanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

11 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

microplastics · backpacker · pension · reality show · nausea · fall out · internship · stubborn

1. a period when a student works in a company to get experience internship
2. very small pieces of plastic, e.g. in the sea microplastics
3. a TV programme that shows real people in everyday situations reality show
4. a person who travels cheaply with a bag on their back backpacker
5. money you get regularly after you stop working because of your age pension
6. to stop being friends after an argument fall out

Odpowiedź: 1. internship; 2. microplastics; 3. reality show; 4. backpacker; 5. pension; 6. fall out**Rozwiązanie:** Słownictwo z powtórek 1–6.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiednim czasie.

1. We have been waiting (wait) for an hour and the bus still hasn't come.
2. My brother doesn't usually get up (not / usually / get up) before ten at weekends.
3. This time tomorrow I will be sitting (sit) on a plane.

Odpowiedź: 1. have been waiting; 2. doesn't usually get up; 3. will be sitting**Rozwiązanie:** Dobierz czas do określeń czasu: since, for, by, at the moment, ago.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej.

1. The staff were told (tell) about the changes yesterday.
2. All the applications will be checked (check) next week.
3. The new office is being built (build) at the moment.

Odpowiedź: 1. were told; 2. will be checked; 3. is being built

Rozwiązanie: be w odpowiednim czasie + III forma czasownika.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Użyj konstrukcji *have something done*.

1. We had our car repaired (our car / repair) last week.
2. They are having their house painted (their house / paint) at the moment.

Odpowiedź: 1. had our car repaired; 2. are having their house painted

Rozwiązanie: have / get + dopełnienie + III forma — ktoś robi coś dla nas.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. If I were you, I wouldn't travel (not / travel) in August.
2. If you heat water to 100°C, it boils (boil).
3. Unless you hurry, you will miss (miss) the bus.

Odpowiedź: 1. wouldn't travel; 2. boils; 3. will miss

Rozwiązanie: Tryby warunkowe 0–3: present, will, would, would have + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania w mowie zależnej.

1. "We're going to record a song," they said. → They said they were going to record a song.
2. "The show is very popular," he said. → He said the show was very popular.

Odpowiedź: 1. were going to; 2. was

Rozwiązanie: Czas cofa się o jeden: present → past, past → past perfect.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Uzupełnij zdania czasownikiem relacjonującym z bezokolicznikiem.

1. "You should read this book." → She advised me to read this book.
2. "I didn't post that photo." → Ola denied posting the photo.

Odpowiedź: 1. to read; 2. posting / having posted

Rozwiązanie: tell / ask / warn + osoba + (not) to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Przetłumacz na angielski fragment w nawiasie.

1. She could (potrafiła) run very fast when she was young.
2. Kuba can (potrafi) swim 5 km without stopping.

Odpowiedź: 1. could; 2. can

Rozwiązanie: must — obowiązek; mustn't — zakaz; don't have to — brak konieczności.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Utwórz od wyrazu w nawiasie wyraz pasujący do zdania.

1. We need alternative (alternate) sources of energy.
2. It is impossible (possible) to live without water.

Odpowiedź: 1. alternative; 2. impossible

Rozwiązanie: Przyrostki: -tion, -ment, -ness, -ful, -less, -ity.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl czasownik, który tworzy poprawną kolokację.

1. The company **brought up** / **brought out** a new phone last week.
2. We should **keep** / **save** energy at home.
3. Factories should **make** / **take** responsibility for pollution.

Odpowiedź: 1. brought out; 2. save; 3. take

Rozwiązanie: Stałe połączenia: save energy, make a decision, do research, take action.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Natalia has been working part-time in a hotel reception since February. At first she was nervous when guests complained, but she has learnt to stay calm. Her manager told her that she could work full-time in the summer. By the end of August she will have saved enough money for driving lessons and a small used car.

1. Her manager offered her full-time work in the summer. **P** / F
2. She is saving money for a new phone. P / **F**
3. Natalia has worked in the hotel since February. **P** / F
4. She has never felt nervous at work. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.