

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**działy 1–6 · strona bierna · mowa zależna · okresy warunkowe · gerund i bezokolicznik ·
zaimki względne · czytanieopracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.plGrupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **45 min**

12 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

donation · stomachache · review · plot · spectator · endangered species · draw · programmer

1. a written opinion about a film, book or play review
2. money or things given to help people in need donation
3. a person who writes computer programs programmer
4. a person who watches a sports event spectator
5. the series of events that make up the story of a film or a book plot
6. an animal that may soon disappear from the world endangered species

Odpowiedź: 1. review; 2. donation; 3. programmer; 4. spectator; 5. plot; 6. endangered species**Rozwiązanie:** Słownictwo z działów 1–6.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej.

1. The festival has been organised (organise) every summer since 2010.
2. The paintings were stolen (steal) from the museum last night.
3. Phones must be switched off (switch off) during the play.

Odpowiedź: 1. has been organised; 2. were stolen; 3. be switched off**Rozwiązanie:** be w odpowiednim czasie + III forma czasownika.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Uzupełnij zdania w mowie zależnej.

1. "We won the match," they said. → They said that they had won the match.
2. "I am tired," said Kasia. → Kasia said that she was tired.

Odpowiedź: 1. had won; 2. was

Rozwiązanie: Czas cofa się o jeden: present → past, will → would.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik z nawiasu w trzecim okresie warunkowym.

1. If you had taken the medicine, you would have felt (feel) better.
2. We would have called an ambulance if we had known (know) it was serious.
3. If he hadn't eaten (not / eat) so much cake, he wouldn't have felt sick.

Odpowiedź: 1. would have felt; 2. had known; 3. hadn't eaten

Rozwiązanie: If + had + III forma, would have + III forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik z nawiasu po *I wish*.

1. I'm ill. I wish I were (be) healthy.
2. I wish I had listened (listen) to the doctor last week.

Odpowiedź: 1. were; 2. had listened

Rozwiązanie: wish + past simple — teraźniejszość; wish + past perfect — przeszłość.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik w formie z *-ing* albo z *to*.

1. We're thinking of buying (buy) a 3D printer.
2. Remember to save (save) your work every ten minutes.
3. I enjoy building (build) robots.

Odpowiedź: 1. buying; 2. to save; 3. building

Rozwiązanie: enjoy, avoid, finish + *-ing*; decide, want, hope + *to*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz zaimek względny: *who*, *which*, *where* albo *whose*.

1. The river which flows through our town is polluted.
2. The boy whose dog got lost was very sad.
3. I know a girl who has three horses.

Odpowiedź: 1. which / that; 2. whose; 3. who / that

Rozwiązanie: who — ludzie; which — rzeczy; where — miejsca; whose — czyj.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *must*, *might* albo *can't*.

1. She's only twelve. She can't be a university student.
2. I don't know who rang. It might be my aunt.

Odpowiedź: 1. can't; 2. might

Rozwiązanie: must — jestem pewien; might — może; can't — to niemożliwe.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik modalny z *have* i III formą.

1. You should have helped (should / help) your neighbour.
2. She can't have seen (can't / see) us — she wasn't there.

Odpowiedź: 1. should have helped; 2. can't have seen

Rozwiązanie: must / might / can't + have + III forma — przypuszczenia o przeszłości.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wybierz właściwą reakcję. Koleżanka mówi: *I'm feeling much better now*. Reagujesz:

- A.** I'm sorry to hear that.
- B.** I'm glad to hear that.
- C.** Never mind.
- D.** Get well soon.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: I'm glad to hear that.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Wyrażasz opinię o sztucznej inteligencji. Mówisz:

- A.** In my opinion, AI can be useful.
- B.** In my opinion, AI can be usefully.
- C.** In my mind, AI can useful.
- D.** For my opinion, AI is use.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: In my opinion, AI can be useful.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This year our town's old cinema was turned into a cultural centre. The building was renovated with money collected by local people, and now it hosts concerts, exhibitions and film clubs. The first exhibition, which showed photos of the town a hundred years ago, was visited by over two thousand people in just one month.

1. The first exhibition showed old photos of the town. **P** / F
2. Fewer than a hundred people visited the exhibition. **P** / **F**
3. The renovation was paid for by a big company. **P** / **F**
4. The cinema was turned into a cultural centre. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.