

**Test roczny: na koniec roku szkolnego**

działy 1–8 · czasy · stopniowanie · much / many · modalne · okresy warunkowe · past perfect · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **45 min**

14 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

anniversary · price · luggage · apply · scholarship · arrogant · raw · sofa

1. not cooked **raw**
2. a soft seat for two or more people **sofa**
3. the amount of money that you pay for something **price**
4. all the bags and cases that you take when you travel **luggage**
5. the day exactly one year or more after an important event, e.g. a wedding **anniversary**
6. to ask for a job, usually in writing **apply**

Odpowiedź: 1. raw; 2. sofa; 3. price; 4. luggage; 5. anniversary; 6. apply**Rozwiązanie:** Słownictwo z działów 1–8.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–2)**OTWARTE**Wpisz czasownik w *Present Simple* albo *Present Continuous*.

1. How often **do you go** (you / go) to the gym?
2. I **don't understand** (not / understand) this word.

Odpowiedź: 1. do you go; 2. don't understand**Rozwiązanie:** *Present Simple* — fakty i zwyczaje; *Present Continuous* — teraz i czasowo.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik w *Past Simple* albo *Past Continuous*.

1. She didn't hear (not / hear) the doorbell because she was in the shower.
2. I didn't sleep (not / sleep) well last night because of the noise.

Odpowiedź: 1. didn't hear; 2. didn't sleep

Rozwiązanie: Past Continuous — tło w toku; Past Simple — zdarzenia po kolei.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik w *Present Perfect Simple* albo *Continuous*.

1. Ola has read (read) three books for her literature class this month.
2. I have lost (lose) my student ID card. Have you seen it?

Odpowiedź: 1. has read; 2. have lost

Rozwiązanie: Simple — efekt i liczba; Continuous — czas trwania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik w formie *will*, *be going to* albo *Present Continuous*.

1. The phone is ringing. — Don't worry, I will answer (answer) it.
2. We are flying (fly) to London on Friday. We've already got the tickets.

Odpowiedź: 1. will answer; 2. are flying / are going to fly

Rozwiązanie: will — przewidywania; going to — plany; Present Continuous — ustalenia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. Today's argument was worse (bad) than yesterday's.
2. Sunday is the busiest (busy) day of the week in our house.

Odpowiedź: 1. worse; 2. the busiest

Rozwiązanie: -er / -est albo more / most; good → better → the best.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl poprawne słowo.

1. How many / **much** sandwiches did you make?
2. There are some / **any** apples in the fridge. Do you want one?

Odpowiedź: 1. many; 2. some

Rozwiązanie: much — niepoliczalne; many — policzalne w liczbie mnogiej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl poprawną formę.

1. I **must** / had to go to the bank yesterday because I had no cash.
2. Take an umbrella. It **must** / might rain later.

Odpowiedź: 1. had to; 2. might

Rozwiązanie: mustn't — zakaz; don't have to — brak konieczności.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. If you heat ice, it melts (melt).
2. If we miss (miss) the train, we'll take a taxi.
3. If she weren't (not / be) afraid of flying, she would visit Canada.

Odpowiedź: 1. melts; 2. miss; 3. weren't / wasn't

Rozwiązanie: Zero: present + present; I: present + will; II: past + would.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w *Past Perfect*.

1. We **hadn't booked** (not / book) a room, so we slept in the car.
2. By the time we arrived, the museum **had closed** (close).

Odpowiedź: 1. hadn't booked; 2. had closed

Rozwiązanie: had + III forma — czynność wcześniejsza od innej w przeszłości.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wybierz właściwą reakcję. Koleżanka niesie ciężkie pudła. Oferujesz pomoc:

- A.** I'm going help you with those boxes. **B.** I helped you with those boxes.
C. I help you with those boxes tomorrow. **D.** I'll help you with those boxes.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **I'll help you with those boxes.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Mówisz w sklepie, że kupiony telefon nie działa:

- A.** This phone doesn't working. **B.** This phone not works.
C. This phone doesn't work. **D.** This phone isn't working yesterday.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **This phone doesn't work.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Znajomy mówi: *I'm leaving for Spain tomorrow*. Odpowiadasz:

- A.** Bless you! **B.** Have a great time!
C. Welcome back! **D.** Well done!

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Have a great time!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

At the end of the school year our class organised a charity concert. We had been practising for two months, and on the day of the concert the hall was full. We collected enough money to buy new books for a children's hospital. If we have time next year, we will organise another concert.

1. The money was for a children's hospital. **P** / F
2. The hall was almost empty. P / **F**
3. They have decided never to organise a concert again. P / **F**
4. The class had practised for two months. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.