

**Test diagnostyczny: na początek klasy 6**

zakres klasy 5 · części mowy · podmiot i orzeczenie · równoważnik · ortografia · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

**Zadanie 1. (0–6)**

OTWARTE

Napisz, jaką częścią mowy jest podkreślony wyraz.

1. Przyszło pięcioro dzieci. → liczebnik
2. Ona lubi czytać. → zaimek
3. Dzieci bawią się w parku. → czasownik
4. Pies szybko biegnie. → przysłówek
5. Książka leży na stole. → przyimek
6. Ola i Tomek grają w piłkę. → spójnik

**Odpowiedź:** 1. liczebnik; 2. zaimek; 3. czasownik; 4. przysłówek; 5. przyimek; 6. spójnik**Rozwiązanie:** Odmienne: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek; nieodmienne: przysłówek, przyimek, spójnik, wykrzyknik, partykuła.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wypisz ze zdania podmiot i orzeczenie.

1. Mały kot śpi na kanapie.  
podmiot: kot orzeczenie: śpi
2. Jutro przyjedzie do nas babcia.  
podmiot: babcia orzeczenie: przyjedzie
3. Mój starszy brat gra na gitarze.  
podmiot: brat orzeczenie: gra
4. Na łące pasą się krowy.  
podmiot: krowy orzeczenie: pasą się

**Odpowiedź:** 1. kot, śpi; 2. babcia, przyjedzie; 3. brat, gra; 4. krowy, pasą się

**Rozwiązanie:** Podmiot odpowiada na pytanie kto? co? (wykonawca czynności), orzeczenie — co robi? co się z nim dzieje? (czasownik w formie osobowej). Punkt za obie części.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl, czy to zdanie, czy równoważnik zdania.

1. „Tata czyta gazetę.” to **równoważnik zdania** / zdanie.
2. „Piękny dzień.” to zdanie / **równoważnik zdania**.
3. „Dzieci bawią się w ogrodzie.” to zdanie / **równoważnik zdania**.
4. „Słońce mocno świeci.” to **równoważnik zdania** / zdanie.
5. „Wejście od podwórza.” to **równoważnik zdania** / zdanie.

**Odpowiedź:** 1. zdanie; 2. równoważnik zdania; 3. zdanie; 4. zdanie; 5. równoważnik zdania

**Rozwiązanie:** Zdanie ma osobową formę czasownika (pada, czyta, świeci); równoważnik zdania jej nie ma (Cisza!, Piękny dzień.).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz brakujące litery. W nawiasie jest podpowiedź.

1. książzka (rz / ż)
2. stół (ó / u)
3. puchaty (ch / h)
4. morze (rz / ż)
5. żółty (rz / ż)
6. kółko (ó / u)

**Odpowiedź:** 1. książka; 2. stół; 3. puchaty; 4. morze; 5. żółty; 6. kółko

**Rozwiązanie:** ó wymienne na o (kółko — koło, stół — stoły); rz po k (krzesło) i wymienne na r (morze — morski); ż wymienne na g (książka — księga); ch wymienne na sz (puchaty — puszysty) i do zapamiętania (choinka); h wymienne na g, ż, z, dz albo do zapamiętania (historia); żółty — do zapamiętania.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wybierz poprawną odpowiedź. Która część mowy jest nieodmienna?

- A. czasownik      B. przymiotnik      C. rzeczownik      **D. przysłówek**

**Odpowiedź:** **D**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **przysłówek**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. W jakim trybie jest czasownik w zdaniu *Zamknij drzwi!?*

- A. pytającym      **B. rozkazującym**  
C. przypuszczającym      D. oznajmującym

**Odpowiedź:** **B**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **rozkazującym**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest liczebnikiem porządkowym?

- A. troje                      B. trzy                      **C. trzeci**                      D. trzykrotnie

**Odpowiedź:** **C**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **trzeci**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Które zdanie jest złożone?

- A. Pada deszcz, więc zostajemy w domu.**                      B. Wieczorem pada deszcz.  
C. Pada deszcz.                      D. Deszcz pada od rana.

**Odpowiedź:** **A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **Pada deszcz, więc zostajemy w domu.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Mikołaj Kopernik urodził się w Toruniu w 1473 roku. Studiował w Krakowie i we Włoszech. Przez wiele lat obserwował niebo i doszedł do wniosku, że to Ziemia krąży wokół Słońca, a nie odwrotnie. Jego dzieło zmieniło sposób, w jaki ludzie patrzą na świat.

1. Kopernik urodził się w Toruniu. **P** / F
2. Odkrycie Kopernika nie miało znaczenia. P / **F**
3. Kopernik uważał, że Ziemia krąży wokół Słońca. **P** / F
4. Kopernik studiował tylko w Krakowie. P / **F**

**Odpowiedź:** 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz o swoich wakacjach: (1) zdanie z podkreślonym podmiotem i orzeczeniem, (2) zdanie z przysłówkiem, (3) jeden równoważnik zdania.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** Przykład: 1. Rodzice zabrali mnie nad jezioro. 2. Codziennie długo pływaliśmy. 3. Cudowny czas!

**Rozwiązanie:** Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie z poprawnie podkreślonym podmiotem i orzeczeniem
2. **1 pkt** — zdanie z przysłówkiem
3. **1 pkt** — poprawny równoważnik zdania

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.