

**Test diagnostyczny: na początek klasy 4**

zakres klas 1–3 · ó/u · rz/ż · części mowy · sylaby · czytanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna pisownia i interpunkcja.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Wpisz brakującą literę: ó albo u.

1. d u ży
2. s ó l
3. b u rza
4. ł ó żko
5. ch ó r
6. kr ó l

Odpowiedź: 1. duży; 2. sól; 3. burza; 4. tóżko; 5. chór; 6. król**Rozwiązanie:** ó piszemy, gdy wymienia się na o, e albo a (sól — solić, wóz — wozy, tóżko — toże) oraz w wyrazach do zapamiętania (góra, król, chór, krótki); w pozostałych wyrazach piszemy u (duży, jutro, mucha, kura, burza).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz brakujące litery: rz albo ż.

1. mo rz e
2. b rz oza
3. ż aba
4. wie ż a
5. rz eka
6. ż ótw

Odpowiedź: 1. morze; 2. brzoza; 3. żaba; 4. wieża; 5. rzeka; 6. żółw

Rozwiązanie: rz piszemy, gdy wymienia się na r (morze — morski), oraz po spółgłoskach b, p, g (brzoza, przyjaciel, grzyb); pozostałe wyrazy z rz i ż trzeba zapamiętać (rzeka, marzenie, ale: żaba, wieża, łóžko, každy, żółw, róža).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl, jaką częścią mowy jest wyróżniony wyraz.

1. Wyraz „biegać” to rzeczownik / czasownik.
2. Wyraz „drzewo” to rzeczownik / czasownik.
3. Wyraz „wesół” to rzeczownik / przymiotnik.
4. Wyraz „zielony” to przymiotnik / czasownik.
5. Wyraz „wysoki” to rzeczownik / przymiotnik.

Odpowiedź: 1. czasownik; 2. rzeczownik; 3. przymiotnik; 4. przymiotnik; 5. przymiotnik

Rozwiązanie: Rzeczownik odpowiada na pytania kto? co?; czasownik — co robi? co się z nim dzieje?; przymiotnik — jaki? jaka? jakie?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Podziel wyrazy na sylaby. Oddziel sylaby kreską.

1. biedronka → bie-dron-ka
2. parasol → pa-ra-sol
3. tulipan → tu-li-pan
4. lokomotywa → lo-ko-mo-ty-wa

Odpowiedź: 1. bie-dron-ka; 2. pa-ra-sol; 3. tu-li-pan; 4. lo-ko-mo-ty-wa

Rozwiązanie: Każda sylaba ma jedną samogłoskę (a, e, i, o, u, ó, y, ą, ę); i przed inną samogłoską tylko zmiękcza (bie-dron-ka).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawną odpowiedź. Które zdanie jest rozkazujące?

- A.** Zamknij okno!
 - B.** Zamknąłem okno.
 - C.** Czy zamknąć okno?
 - D.** Okno jest zamknięte.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Zamknij okno!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz jest zdrobnieniem?

- A.** dom **B.** domownik **C.** domowy **D.** domek

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: domek

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz zawsze piszemy wielką literą?

- A.** rzeka **B.** miasto **C.** Kraków **D.** ulica

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Kraków**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Który wyraz znaczy przeciwnie niż wesoły?

- A. głośny **B. smutny** C. miły D. radosny

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **smutny**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Ola ma dziewięć lat i mieszka w Gdańsku. W sobotę pojechała z tatą nad morze. Zbudowali zamek z piasku i zbierali muszelki. Wieczorem zjedli lody i wrócili tramwajem do domu.

1. Ola i tata zbierali muszelki. **P** / F
2. Ola mieszka w Gdańsku. **P** / F
3. Ola pojechała nad morze z mamą. P / **F**
4. Wrócili do domu autobusem. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz trzy zdania o ulubionym zwierzęciu: (1) jak wygląda, (2) co lubi robić, (3) dlaczego je lubisz (bo, ponieważ).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Mój kot jest szary i ma długi ogon. 2. Lubi spać na parapecie. 3. Lubię go, bo jest bardzo przytulny.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1: opis wyglądu, wielka litera i kropka
2. 1 pkt — zdanie 2: zdanie z czasownikiem
3. 1 pkt — zdanie 3: uzasadnienie z bo / ponieważ

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.