

**Test diagnostyczny: na początek klasy 8**

zakres klasy 7 · past continuous · strona bierna · used to · zdania względne · too / enough

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

crowd · sprain · inventor · discount · actor · hostel · chemist's · menu

1. A person who acts in films. actor
2. A list of dishes in a restaurant. menu
3. A person who makes new things for the first time. inventor
4. An injury when you twist your ankle. sprain
5. A lower price than usual. discount
6. A cheap place to stay when you travel. hostel

Odpowiedź: 1. actor; 2. menu; 3. inventor; 4. sprain; 5. discount; 6. hostel**Rozwiązanie:** Słownictwo z klasy 7: kultura, zakupy, podróże, zdrowie, nauka i technika, jedzenie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Past Continuous* albo *Past Simple*.

1. She fell (fall) while she was skiing.
2. At ten o'clock last night I was sleeping (sleep).
3. I was watching (watch) TV when the phone rang.
4. While we were walking (walk) home, it started to rain.
5. He saw (see) an accident while he was cycling.
6. They weren't listening (not / listen) when the teacher explained it.

Odpowiedź: 1. fell; 2. was sleeping; 3. was watching; 4. were walking; 5. saw; 6. weren't listening

Rozwiązanie: Past Continuous (was / were + -ing) — czynność w toku (while, at ten o'clock); Past Simple — krótkie zdarzenie, które ją przerwało (when the phone rang).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej (*Present Simple* albo *Past Simple*).

1. The museum is visited (visit) by many tourists every year.
2. The windows were cleaned (clean) yesterday.
3. English is spoken (speak) all over the world.
4. This bridge was built (build) 100 years ago.

Odpowiedź: 1. is visited; 2. were cleaned; 3. is spoken; 4. was built

Rozwiązanie: Strona bierna: is / are + III forma (teraz, zawsze), was / were + III forma (w przeszłości).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. How **much** / **many** money have you got?
2. He isn't old **too** / **enough** to drive.
3. It's **enough** / **too** cold to go swimming.
4. That's the girl **which** / **who** won the competition.
5. I'm **going** / **will** to visit my cousin next weekend.

Odpowiedź: 1. much; 2. enough; 3. too; 4. who; 5. going

Rozwiązanie: used to — dawny zwyczaj; who — ludzie, which — rzeczy; przymiotnik + enough, too + przymiotnik; much — niepoliczalne, many — policzalne; be going to — plan.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz właściwą reakcję. Zapraszasz koleżankę na urodziny. Mówisz:

- A.** Would you to come? **B.** Do you like come?
C. Would you like to come? **D.** Will you like coming?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Would you like to come?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *I've lost my wallet!* Pytasz:

- A.** When did you last saw it? **B.** When did you last see it?
C. When have you last seen it? **D.** When you last see it?

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **When did you last see it?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. W sklepie chcesz zwrócić koszulkę. Mówisz:

- A.** I'd like to return this T-shirt.
- B.** I like to give back T-shirt.
- C.** I'd like return this T-shirt.
- D.** I want return this T-shirt.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: I'd like to return this T-shirt.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Polecasz koledze film. Mówisz:

- A.** You must seeing it. It's great!
- B.** You see should it. It's great!
- C.** You should to see it. It's great!
- D.** You should see it. It's great!

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **You should see it. It's great!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last winter I was skiing in the mountains when I saw a fox. It was running across the slope. I stopped and took a photo. My friends didn't believe me until I showed them the picture.

1. The writer was skiing when the fox appeared. **P** / **F**
2. The fox was sleeping. **P** / **F**
3. The writer took a photo. **P** / **F**
4. The friends believed the story at once. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robiłeś albo robiłaś wczoraj o 18:00 (*Past Continuous*), (2) co kiedyś robiłeś albo robiłaś, a teraz już nie (*used to*), (3) opisz osobę albo rzecz zdaniem z *who* albo *which*.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. At 6 p.m. yesterday I was doing my homework. 2. I used to play with dolls. 3. My best friend is a girl who loves animals.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *Past Continuous*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *used to*
3. **1 pkt** — zdanie 3: zdanie względne (*who / which*)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.