



Test diagnostyczny: na początek klasy 8

zakres klasy 7 · past continuous · strona bierna · used to · zdania względne · too / enough

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

crowd · sprain · inventor · discount · actor · hostel · chemist's · menu

1. A person who acts in films. _____
2. A list of dishes in a restaurant. _____
3. A person who makes new things for the first time. _____
4. An injury when you twist your ankle. _____
5. A lower price than usual. _____
6. A cheap place to stay when you travel. _____

1. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Past Continuous* albo *Past Simple*.

1. She _____ (fall) while she was skiing.
2. At ten o'clock last night I _____ (sleep).
3. I _____ (watch) TV when the phone rang.
4. While we _____ (walk) home, it started to rain.
5. He _____ (see) an accident while he was cycling.
6. They _____ (not / listen) when the teacher explained it.

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–4)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej (*Present Simple* albo *Past Simple*).

1. The museum _____ (visit) by many tourists every year.
2. The windows _____ (clean) yesterday.
3. English _____ (speak) all over the world.
4. This bridge _____ (build) 100 years ago.

3. 0 1 2 3 4

Zakreśl poprawną formę.

1. How **much** / **many** money have you got?
2. He isn't old **too** / **enough** to drive.
3. It's **enough** / **too** cold to go swimming.
4. That's the girl **which** / **who** won the competition.
5. I'm **going** / **will** to visit my cousin next weekend.

4. 0 1 2 3 4 5

Wybierz właściwą reakcję. Zapraszasz koleżankę na urodziny. Mówisz:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A. Would you to come? | B. Do you like come? |
| C. Would you like to come? | D. Will you like coming? |

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *I've lost my wallet!* Pytasz:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| A. When did you last saw it? | B. When did you last see it? |
| C. When have you last seen it? | D. When you last see it? |

Wybierz właściwą reakcję. W sklepie chcesz zwrócić koszulkę. Mówisz:

- | | |
|--|--|
| A. I'd like to return this T-shirt. | B. I like to give back T-shirt. |
| C. I'd like return this T-shirt. | D. I want return this T-shirt. |

Wybierz właściwą reakcję. Polecasz koledze film. Mówisz:

- | | |
|---|--|
| A. You must seeing it. It's great! | B. You see should it. It's great! |
| C. You should to see it. It's great! | D. You should see it. It's great! |

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last winter I was skiing in the mountains when I saw a fox. It was running across the slope. I stopped and took a photo. My friends didn't believe me until I showed them the picture.

1. The writer was skiing when the fox appeared. **P / F**
2. The fox was sleeping. **P / F**
3. The writer took a photo. **P / F**
4. The friends believed the story at once. **P / F**

9. 0 1 2 3 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robiłeś albo robiłaś wczoraj o 18:00 (*Past Continuous*), (2) co kiedyś robiłeś albo robiłaś, a teraz już nie (*used to*), (3) opisz osobę albo rzecz zdaniem z *who* albo *which*.

1. _____

2. _____

3. _____

10.

0

1

2

3