



Test diagnostyczny: na początek klasy 7

zakres klasy 6 · present perfect · will / won't · should · stopniowanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

vet · download · camera · storm · swimsuit · phone · dentist · musician

1. To copy a file from the internet onto your computer. download
2. Clothes you wear when you swim. swimsuit
3. A person who plays in a band or an orchestra. musician
4. A thing you use to take photos. camera
5. A doctor who looks after your teeth. dentist
6. A small screen you carry and use to call people. phone

Odpowiedź: 1. download; 2. swimsuit; 3. musician; 4. camera; 5. dentist; 6. phone**Rozwiązanie:** Słownictwo z klasy 6: zawody, komputery, wakacje, zdrowie, pogoda, części ciała, ubrania.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Present Perfect*.

1. They have already bought (already / buy) the tickets.
2. I haven't finished (not / finish) the book yet.
3. Have you ever seen (you / ever / see) a whale?
4. Tom has broken (break) his arm. He's in hospital now.
5. We haven't eaten (not / eat) lunch yet.
6. I have never been (never / be) to Italy.

Odpowiedź: 1. have already bought; 2. haven't finished; 3. Have you ever seen; 4. has broken; 5. haven't eaten; 6. have never been

Rozwiązanie: Present Perfect: have / has + III forma; ever, never, just, already stoją przed III formą, yet na końcu zdania (przeczenia i pytania).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu z *will* albo *won't*.

1. I'm sure you will pass (pass) the test.
2. In the future, people will live (live) on Mars.
3. We won't be (not / be) late, I promise.
4. I think it will rain (rain) tomorrow.

Odpowiedź: 1. will pass; 2. will live; 3. won't be; 4. will rain

Rozwiązanie: will / won't + czasownik: przewidywania (I think, I'm sure), obietnice i decyzje w chwili mówienia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. I **have visited** / **visited** my grandma yesterday.
2. This is **the best** / **the better** film I've ever seen!
3. She has lived here **for** / **since** 2020.
4. We've known each other **since** / **for** five years.
5. Have you **yet** / **ever** been to London?

Odpowiedź: 1. visited; 2. the best; 3. since; 4. for; 5. ever

Rozwiązanie: yesterday — Past Simple; ever w pytaniach; shouldn't — rada; since + punkt w czasie, for + okres; heavier, the best; already — już.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś pyta: *Have you ever been to Paris?*

- A.** No, I don't. **B.** No, I wasn't. **C.** No, I haven't. **D.** No, I didn't.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **No, I haven't.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz o drogę na dworzec. Mówisz:

- A.** How can I get to the station? **B.** Where I can get to the station?
C. How I get the station? **D.** How can I go the station?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **How can I get to the station?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą reakcję. Kolega mówi: *I've got a headache.* Radzisz:

- A.** You shouldn't rest. **B.** You should take a rest.
C. You should to rest. **D.** You must resting.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **You should take a rest.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *I passed my test!* Reagujesz:

- A. Bless you! B. Never mind! C. Get well soon! **D. Well done!**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Well done!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Have you ever been to a music festival? I went to my first one last summer. I've never seen so many people in one place! My favourite band played on Saturday. Next year I'll go again with my friends.

1. The favourite band played on Saturday. **P** / F
2. The writer has been to many festivals. P / **F**
3. The writer won't go again. P / **F**
4. The writer went to a festival last summer. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) czego jeszcze nigdy nie robiłeś albo nie robiłaś (*I've never...*), (2) co już zrobiłeś albo zrobiłaś w tym tygodniu (*already*), (3) co się wydarzy w przyszłości (*I think... will*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I've never been to the mountains. 2. I've already read two books this week. 3. I think robots will cook for us one day.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1: Present Perfect + never
2. 1 pkt — zdanie 2: Present Perfect + already
3. 1 pkt — zdanie 3: will

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.