

**Test diagnostyczny: na początek klasy 6**

zakres klasy 5 · past simple · was / were · stopniowanie · going to · must

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

windy · April · bike · money · expensive · raincoat · pilot · supermarket

1. A big shop that sells food and many other things. supermarket
2. The month between March and May. April
3. A person who flies a plane. pilot
4. A vehicle with two wheels and no engine. bike
5. The opposite of cheap. expensive
6. The weather when the wind is strong. windy

Odpowiedź: 1. supermarket; 2. April; 3. pilot; 4. bike; 5. expensive; 6. windy**Rozwiązanie:** Słownictwo z klasy 5: miasto, ubrania, zawody, zakupy, pogoda, transport, miesiące, posiłki.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Past Simple*.

1. Yesterday I visited (visit) my grandma.
2. We went (go) to the zoo last Sunday.
3. She didn't like (not / like) the film.
4. Where did you go (you / go) last summer?
5. He wrote (write) a letter to his friend.
6. I didn't have (not / have) breakfast this morning.

Odpowiedź: 1. visited; 2. went; 3. didn't like; 4. did you go; 5. wrote; 6. didn't have

Rozwiązanie: Past Simple: regularne + -ed (visited), nieregularne (went, bought, wrote, had); przeczenie didn't + czasownik; pytanie Did + osoba + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz was albo were.

1. It was cold yesterday.
2. We were at the cinema on Friday.
3. My parents were in Rome last week.
4. The test was very easy.

Odpowiedź: 1. was; 2. were; 3. were; 4. was

Rozwiązanie: I / he / she / it was; we / you / they were.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. This is the **most hot** / **hottest** day of the year.
2. You **must** / **mustn't** run in the corridor. It's dangerous.
3. Pizza is **the good** / **the best** food in the world!
4. I'm **going** / **go** to visit my aunt tomorrow.
5. A plane is **fast** / **faster** than a car.

Odpowiedź: 1. hottest; 2. mustn't; 3. the best; 4. going; 5. faster

Rozwiązanie: Stopniowanie: -er / the -est (taller, the hottest), good – better – the best; be going to + czasownik; any w pytaniach; Past Simple — last Saturday; mustn't — zakaz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś mówi: *I'm sorry I'm late*. Odpowiadasz:

- A.** You're welcome. **B.** Here you are.
C. That's OK. **D.** Bless you.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **That's OK**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą odpowiedź. Pytasz o drogę do muzeum. Mówisz:

- A.** What is the museum? **B.** Where is the museum, please?
C. Where the museum is, please? **D.** Where are the museum?

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Where is the museum, please?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą odpowiedź. Pytasz o pogodę. Mówisz:

- A.** What's the weather like? **B.** What weather is it like?
- C.** How is weather like? **D.** How the weather is?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **What's the weather like?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś pyta: *Where were you yesterday?* Odpowiadasz:

- A.** I am at home.
- B.** I were at home.
- C.** I went at home.
- D.** I was at home.

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: I was at home.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last summer I went to the seaside with my family. We stayed in a small hotel near the beach. Every day we swam in the sea and built sandcastles. One day it rained, so we visited an aquarium. It was a great holiday!

1. The holiday was boring. P / **F**
2. They visited an aquarium on a rainy day. **P** / F
3. They stayed in a big hotel in the city. P / **F**
4. They went to the seaside. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robiłeś albo robiłaś wczoraj (*Past Simple*), (2) gdzie byłeś albo byłaś w weekend (*was*), (3) porównaj dwie osoby albo rzeczy (*-er than*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Yesterday I played football with my friends. 2. On Saturday I was at my grandma's house.
3. My dog is bigger than my cat.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *Past Simple*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *was / were*
3. **1 pkt** — zdanie 3: stopień wyższy + *than*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.