

**Test diagnostyczny: na początek klasy 5**

zakres klasy 4 · present simple · present continuous · can · have got · przymyki

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmulcyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

Saturday · autumn · breakfast · hat · uncle · kitchen · football · clock

1. The season after summer. autumn
2. The meal you eat in the morning. breakfast
3. The room where you cook. kitchen
4. You wear it on your head when it's cold. hat
5. The day before Sunday. Saturday
6. You use it to tell the time. clock

Odpowiedź: 1. autumn; 2. breakfast; 3. kitchen; 4. hat; 5. Saturday; 6. clock**Rozwiązanie:** Słownictwo z klasy 4: dom, rodzina, sport, czas, sklepy, posiłki, pory roku, zawody, ubrania, zwierzęta.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Present Simple*.

1. My sister doesn't like (not / like) spiders.
2. My dad doesn't drink (not / drink) coffee.
3. She plays (play) the piano every day.
4. They live (live) in Gdańsk.
5. Tom watches (watch) TV in the evening.
6. What time does he get up (he / get up)?

Odpowiedź: 1. doesn't like; 2. doesn't drink; 3. plays; 4. live; 5. watches; 6. does he get up

Rozwiązanie: Present Simple: he / she / it + -s (-es); przeczenie don't / doesn't + czasownik; pytanie Do / Does + osoba + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Present Continuous*.

1. Look! The cat is sleeping (sleep) on the sofa.
2. Mum is cooking (cook) dinner at the moment.
3. What are you doing (you / do) now?
4. We aren't watching (not / watch) TV at the moment.

Odpowiedź: 1. is sleeping; 2. is cooking; 3. are you doing; 4. aren't watching

Rozwiązanie: Present Continuous: am / is / are + czasownik z -ing (now, at the moment, Look!).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. There isn't **some** / **any** water in the bottle.
2. We usually **are having** / **have** breakfast at seven.
3. This is **me** / **my** bag.
4. Listen! Somebody **is singing** / **sings**.
5. The book is **on** / **at** the desk.

Odpowiedź: 1. any; 2. have; 3. my; 4. is singing; 5. on

Rozwiązanie: my / your — dzierżawcze; on — na; any w przeczeniach; can + czasownik; he has got; usually — Present Simple, Listen! — Present Continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś pyta: *Can you help me?* Zgadzasz się:

- A.** Sure, you can. **B.** Sure! **C.** Yes, I help. **D.** No, I can.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Sure!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś pyta: *What time is it?* Odpowiadasz:

- A.** It's half past three. **B.** It's sunny.
C. It's Monday. **D.** It's three years.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **It's half past three.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś mówi: *Happy birthday!* Odpowiadasz:

- A.** Bless you! **B.** Happy birthday!
C. You too! **D.** Thank you!

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Thank you!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą odpowiedź. Proponujesz grę w piłkę. Mówisz:

A. Let play football!

B. Let's to play football!

C. Let's play football!

D. Let's playing football!

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Let's play football!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My name is Ania. I live in a small town near the mountains. Every day I get up at seven and go to school on foot. After school I usually play the piano. Today is Saturday, so I'm not at school. I'm skiing with my dad!

1. Today she is at school. P / **F**

2. She usually plays the piano after school. **P** / F

3. She goes to school by bus. P / **F**

4. Ania lives near the mountains. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robisz codziennie (*Present Simple*), (2) co robisz teraz (*Present Continuous*), (3) co lubisz robić (*I like...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I go to school every day. 2. Now I'm writing a test. 3. I like playing computer games.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *Present Simple*

2. **1 pkt** — zdanie 2: *Present Continuous*

3. **1 pkt** — zdanie 3: like + -ing albo rzeczownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.