



Test diagnostyczny: na początek klasy 4

zakres klas 1–3 · to be · have got · can · there is / are · słownictwo

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

10 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

ice cream · dog · eyes · pencil · Tuesday · bedroom · green · chair

1. An animal that says woof. _____
2. The colour of grass. _____
3. You sit on it. _____
4. You see with them. _____
5. You write with it. _____
6. A cold, sweet food in summer. _____

1. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Wpisz *am*, *is* albo *are*.

1. I _____ ten.
2. It _____ a big dog.
3. My name _____ Ola.
4. They _____ at school.
5. We _____ friends.
6. You _____ very happy today.

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–4)

OTWARTE

Wpisz *have got* albo *has got*.

1. We _____ a red car.
2. He _____ two sisters.
3. I _____ a cat.
4. My dog _____ big ears.

3. 0 1 2 3 4

Zakreśl poprawną formę.

1. There **is / are** two dogs in the park.
2. I **can / cans** swim.
3. **These / This** are my shoes.
4. He **can't / don't can** play tennis.
5. I've got two **brother / brothers**.

4. 0 1 2 3 4 5

Wybierz właściwą odpowiedź. Chcesz pożyczyć ołówek. Mówisz:

- A.** Can I have a pencil, please? **B.** Pencil is my, please.
C. Have you pencil, please? **D.** I am a pencil, please.

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś mówi: *Hello! How are you?* Odpowiadasz:

- A.** I'm ten. **B.** I'm Ola.
C. I'm fine, thank you. **D.** Yes, I am.

Wybierz właściwą odpowiedź. Ktoś mówi: *Thank you!* Odpowiadasz:

- A.** Yes, please. **B.** Goodbye.
C. Sorry. **D.** You're welcome.

Wybierz właściwą odpowiedź. Pytasz kogoś o imię. Mówisz:

- A.** How old are you? **B.** What's your name?
C. What's this? **D.** Where are you from?

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Zosia and I'm nine. I've got a brother, Kuba. He's twelve. We've got a cat. Its name is Luna. Luna is black and white. I can swim and ride a bike, but I can't play tennis.

1. Kuba is ten. **P / F**
2. The cat is black and white. **P / F**
3. Zosia is nine. **P / F**
4. Zosia can play tennis. **P / F**

9. 0 1 2 3 4

Napisz po angielsku trzy zdania o sobie: (1) imię i wiek, (2) co masz (*I've got...*), (3) co umiesz (*I can...*).

1. _____

2. _____

3. _____

10.

0

1

2

3