



Sprawdzian z czasów: klasy 7-8

present simple i continuous · past simple i continuous · present perfect · will / going to ·
czytanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

13 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-3)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę: *Present Simple* albo *Present Continuous*.

1. I am not watching / don't watch TV now. I'm reading.
2. This week we paint / are painting our kitchen.
3. What are you doing / do you do right now?

Odpowiedź: 1. am not watching; 2. are painting; 3. are you doing

Rozwiązanie: Present Simple — zwyczaje i fakty; Present Continuous — teraz, at the moment.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 2. (0-2)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w *Present Simple* albo *Present Continuous*.

1. They are having (have) lunch at the moment.
2. My cousin lives (live) in Gdynia.

Odpowiedź: 1. are having; 2. lives

Rozwiązanie: Listen!, Look!, now → Present Continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zadanie 3. (0-3)

OTWARTE

Wpisz czasownik nieregularny w *Past Simple*.

1. The nurse gave (give) me a plaster.
2. We went (go) to the doctor on Monday.
3. Dad bought (buy) me some vitamins.

Odpowiedź: 1. gave; 2. went; 3. bought

Rozwiązanie: go → went, see → saw, fall → fell, buy → bought.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w *Past Continuous*.

1. You weren't sleeping (not / sleep) at midnight.
2. They were playing (play) football when it started to rain.

Odpowiedź: 1. weren't sleeping; 2. were playing

Rozwiązanie: was / were + czasownik z -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl poprawną formę: *Past Simple* albo *Past Continuous*.

1. They were playing / **played** football when it started to snow.
2. We were skating when the ice cracked / **was cracking**.
3. The man **wore** / was wearing a red jacket when I saw him.

Odpowiedź: 1. were playing; 2. cracked; 3. was wearing

Rozwiązanie: while + czynność w toku (*Past Continuous*); when + zdarzenie (*Past Simple*).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w *Present Perfect*.

1. They haven't visited (not / visit) the museum yet.
2. She has been (be) to Spain twice.
3. My brother has lost (lose) his passport!

Odpowiedź: 1. haven't visited; 2. has been; 3. has lost

Rozwiązanie: have / has + III forma; never, ever, already między have a III formą.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *for* albo *since*.

1. I haven't seen her for two weeks.
2. She has had her passport since last year.

Odpowiedź: 1. for; 2. since

Rozwiązanie: for + okres; since + punkt w czasie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Zakreśl poprawną formę: *Past Simple* albo *Present Perfect*.

1. In 2010 my dad **has bought** / bought his first smartphone.
2. We have lived / **lived** here since 2018.
3. Have you installed / **install** the new update yet?

Odpowiedź: 1. bought; 2. have lived; 3. installed

Rozwiązanie: Past Simple — last week, ago; Present Perfect — skutek, ever, never, yet.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zakreśl poprawną formę przyszłą.

1. The phone is ringing. – I 'll answer / **am going to answer** it!
2. I'm hungry. – Wait, I 'll make / **am going to make** you a sandwich.

Odpowiedź: 1. 'll answer; 2. 'll make

Rozwiązanie: be going to — plany i to, co widać; will — przewidywania i decyzje teraz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wpisz czasownik z *will* albo *won't*.

1. I'm sure you will love (love) this film. (+)
2. You will pass (pass) the exam. You've studied a lot. (+)
3. Robots won't replace (replace) all teachers. (–)

Odpowiedź: 1. will love; 2. will pass; 3. won't replace

Rozwiązanie: will / won't + czasownik w formie podstawowej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. Które określenie czasu zwykle łączymy z Present Simple?

- A. right now B. now **C. twice a week** D. at present

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **twice a week**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Które określenie czasu zwykle łączymy z Present Continuous?

- A. every day **B. at the moment** C. usually D. on Mondays

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **at the moment**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last summer I went to a language camp in Ireland. I have kept in touch with my friends from the camp since then. Every Friday we talk online, and right now we are planning to meet again. Next July we are going to visit Dublin together.

1. The writer lost contact with the friends. P / **F**
2. They talk online every Friday. **P** / F
3. The camp was in Ireland. **P** / F
4. They are going to meet in London. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędnie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.