



Cytowanie, pisownia przedrostków, zdania współrzędne

cudzystów i skróty cytatu, z-/s-/ś-, ó/u, rodzaje zdań współrzędnych

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 23 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 23 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jak oznaczamy cytat w tekście?

- A. podkreślamy go falistą linią
B. piszemy go wielkimi literami
C. ujmujemy go w cudzystów „...”
D. nie trzeba go oznaczać

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** Odpowiedź: ujmujemy go w cudzystów „...”.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z zasadami cytowania.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który zapis to poprawnie oznaczony, dosłowny cytat?

- A. „Litwo! Ojczyzno moja!”
B. (Litwo! Ojczyzno moja!)
C. Litwo! Ojczyzno moja!
D. „Litwo, moja Ojczyzno”

Odpowiedź: A**Rozwiązanie:** Poprawnie: „Litwo! Ojczyzno moja!”.

Błędne odpowiedzi: brak cudzystowu, zmienione słowa albo nawias zamiast cudzystowu.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Wstaw cudzystów i dwukropek, aby oznaczyć cytat (i tytuł utworu, jeśli występuje).

1. Lipa we fraszce Kochanowskiego zaprasza Gościu, siądź pod mym liściem

2. Mickiewicz porównuje ojczyznę do zdrowia ty jesteś jak zdrowie

Odpowiedź: 1. Lipa we fraszce Kochanowskiego zaprasza: „Gościu, siądź pod mym liściem”; 2. Mickiewicz porównuje ojczyznę do zdrowia: „ty jesteś jak zdrowie”.**Rozwiązanie:** Cytat i tytuł utworu ujmujemy w cudzystów; przed przytoczeniem stawiamy dwukropek. Punkt za poprawny zapis całego zdania.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wpisz przedrostek: z-, s- czy ś-?

1. ważyć
2. sunąć
3. ciągnąć
4. pisać
5. ciemnić

Odpowiedź: 1. zważyć; 2. zsunąć; 3. ściągnąć; 4. spisać; 5. ściemnić

Rozwiązanie: s- przed k, p, t, f, ch, c, cz; ś- przed ć (ci); z- przed pozostałymi spółgłoskami, samogłoskami oraz przed s, sz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Wpisz ó albo u w przyrostku.

1. Nowak wna
2. kresk wka
3. rys nek
4. mal tki

Odpowiedź: 1. Nowakówna; 2. kreskówka; 3. rysunek; 4. malutki

Rozwiązanie: ó piszemy w zakończeniach -ów, -ówka, -ówna; u — w przyrostkach -unek, -uch, -uszek, -utki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Który wyraz zapisano poprawnie?

- A. śszyć **B. zszyć** C. sszyć D. szszyć

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: zszyć.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy łamią zasadę pisowni przedrostka.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Nazwij rodzaj zdania złożonego współrzędnie.

1. Pójdziemy do kina lub zostaniemy w domu.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

2. Tata zmywał naczynia i mama odkurzała pokój.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

3. Padał deszcz, więc wzięliśmy parasole.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

4. Było zimno, lecz nikt nie narzekał.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

Odpowiedź: 1. rozłączne; 2. łączne; 3. wynikowe; 4. przeciwstawne

Rozwiązanie: łączne: i, oraz, także; rozłączne: lub, albo, czy; przeciwstawne: ale, lecz, jednak; wynikowe: więc, dlatego, zatem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wstaw przecinek, jeśli jest potrzebny. Zapisz zdanie poprawnie.

1. Chciałam zadzwonić lecz zapomniałam numeru.

2. Uczyłem się długo dlatego zdałem.

3. Możesz zostać lub pójść z nami.

Odpowiedź: 1. Chciałam zadzwonić, lecz zapomniałam numeru.; 2. Uczyłem się długo, dlatego zdałem.; 3. Możesz zostać lub pójść z nami. (bez przecinka)

Rozwiązanie: Przecinek stawiamy przed: ale, lecz, jednak, więc, dlatego, zatem; nie stawiamy przed pojedynczym: i, oraz, lub, albo, czy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Połącz zdania w zdanie złożone współrzędnie wskazanego rodzaju.

1. Tata gotował obiad. Mama nakrywała do stołu. (łączne)

2. Chciałam iść na spacer. Zaczął padać deszcz. (przeciwstawne)

Odpowiedź: 1. np. Tata gotował obiad i mama nakrywała do stołu.; 2. np. Chciałam iść na spacer, ale zaczął padać deszcz.

Rozwiązanie: Dobierz spójnik do rodzaju zdania i pamiętaj o przecinku. Uznaj każde poprawne zdanie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (23 pkt)

23–21 pkt: bardzo dobry · 20–18 pkt: dobry · 17–13 pkt: dostateczny · 12–10 pkt: dopuszczający · 9–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.