



Imięstowy i pisownia „nie”

imięstowy przymiotnikowe i przysłówkowe, równoważnik, pisownia „nie”

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 30 pkt

Czas: 45 min

12 zadań · 30 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz jest imięstwem przymiotnikowym biernym?

- A. zielony B. malujący C. wesoły **D. zbudowany**

Odpowiedź: D**Rozwiązanie:** „zbudowany” — bierny.

Błędne odpowiedzi: pozostałe to inne formy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Od którego czasownika NIE można utworzyć imięstwu przysłówkowego uprzedniego?

- A. napisać B. wejść **C. iść** D. zjeść

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** „iść” jest niedokonany.

Błędne odpowiedzi: pozostałe są dokonane.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który zapis jest poprawny?

- A. nie zamknięte okno **B. niepomalowany płot**
C. nie umyta szklanka D. nie oczekiwana wizyta

Odpowiedź: B**Rozwiązanie:** Nie + imięstów przymiotnikowy — łącznie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy są błędne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które zdanie zawiera błąd w użyciu imięstwowego równoważnika?

- A. Wchodząc do klasy, przywitałem się z nauczycielką.
B. Usłyszawszy dzwonek, uczniowie wyszli z klasy.
C. Czytając książkę, zasnąłem.
D. Czytając książkę, zgasto światło.

Odpowiedź: D**Rozwiązanie:** Różni wykonawcy czynności — błąd.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zdania są poprawne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Określ, czy podkreślony imiesłów jest czynny, czy bierny.

1. Na drzewie siedział śpiewający ptak. — **czynny / bierny**
2. Pomalowane ściany schły przez noc. — **czynny / bierny**
3. Płynąca rzeka szumiała cicho. — **czynny / bierny**
4. Zgubiony klucz znalazł się pod wycieraczką. — **czynny / bierny**

Odpowiedź: 1. imiesłów przymiotnikowy czynny; 2. imiesłów przymiotnikowy bierny; 3. imiesłów przymiotnikowy czynny; 4. imiesłów przymiotnikowy bierny

Rozwiązanie: Czynny -ący, bierny -ny/-ony/-ty.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zakreśl rodzaj imiesłowu przysłówkowego.

1. napisawszy — **współczesny / uprzedni**
2. śpiewając — **współczesny / uprzedni**
3. idąc — **współczesny / uprzedni**
4. wróciwszy — **współczesny / uprzedni**

Odpowiedź: 1. imiesłów przysłówkowy uprzedni; 2. imiesłów przysłówkowy współczesny; 3. imiesłów przysłówkowy współczesny; 4. imiesłów przysłówkowy uprzedni

Rozwiązanie: -ąc współczesny, -wszy/-wszy uprzedni.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Utwórz imiesłów wskazanego rodzaju.

1. budować → czynny: _____
2. pisać → bierny: _____
3. umyć → uprzedni: _____
4. czytać → współczesny: _____

Odpowiedź: 1. budujący; 2. pisany; 3. umywszy; 4. czytając

Rozwiązanie: czynny/bierny — przymiotnikowe; współczesny/uprzedni — przysłówkowe.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wpisz imiesłów z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Pływaliliśmy w _____ rzece. (płynący)
2. Rozmawialiśmy o _____ książce. (przeczytany)

Odpowiedź: 1. płynącej; 2. przeczytanej

Rozwiązanie: Zgodność z rzeczownikiem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zapisz poprawnie: łącznie albo osobno.

1. (nie)najlepiej — _____
2. (nie)pięć — _____
3. (nie)przeczytany — _____
4. (nie)patrzac — _____
5. (nie)znajomy — _____
6. (nie)mówiac — _____

Odpowiedź: 1. nienajlepiej; 2. nie pięć; 3. nieprzeczytany; 4. nie patrząc; 5. nieznajomy; 6. nie mówiąc

Rozwiązanie: Zasady pisowni „nie” (2026).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5
6. **1 pkt** — podpunkt 6

Zamień zdanie złożone na zdanie z imiestwowym równoważnikiem.

1. Kiedy wracałam ze szkoły, spotkałam koleżankę. →

2. Gdy przeczytała list, zadzwoniła do babci. →

Odpowiedź: 1. Wracając ze szkoły, spotkałam koleżankę.; 2. Przeczytawszy list, zadzwoniła do babci.

Rozwiązanie: Imiestów + przecinek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zamień imiesłowowy równoważnik na zdanie podrzędne.

1. Idąc do szkoły, spotkałam sąsiadkę. →

2. Usłyszawszy dzwonek, wybiegliśmy z klasy. →

Odpowiedź: 1. np. Kiedy szłam do szkoły, spotkałam sąsiadkę.; 2. np. Gdy usłyszeliśmy dzwonek, wybiegliśmy z klasy.

Rozwiązanie: Spójnik + orzeczenie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wstaw przecinek w odpowiednim miejscu.

1. Skończywszy lekcje, pobiegliśmy na boisko.

2. Patrząc przez okno, zobaczyłam tęczę.

Odpowiedź: 1. Skończywszy lekcje, pobiegliśmy na boisko.; 2. Patrząc przez okno, zobaczyłam tęczę.

Rozwiązanie: Równoważnik oddzielamy przecinkiem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (30 pkt)

30–27 pkt: bardzo dobry · 26–23 pkt: dobry · 22–17 pkt: dostateczny · 16–12 pkt: dopuszczający · 11–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.