



Imięstowy i pisownia „nie”

imięstowy przymiotnikowe i przysłówkowe, równoważnik, pisownia „nie”

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekasmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 30

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

12 zadań · 30 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz jest imięstwem przymiotnikowym biernym?

- A. zielony B. malujący C. wesoty D. zbudowany

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Od którego czasownika NIE można utworzyć imięstwu przysłówkowego uprzedniego?

- A. napisać B. wejść C. iść D. zjeść

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który zapis jest poprawny?

- A. nie zamknięte okno B. niepomalowany płot
C. nie umyta szklanka D. nie oczekiwana wizyta

Zadanie 4. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które zdanie zawiera błąd w użyciu imięstwowego równoważnika?

- A. Wchodząc do klasy, przywitałem się z nauczycielką.
B. Usłyszawszy dzwonek, uczniowie wyszli z klasy.
C. Czytając książkę, zasnąłem.
D. Czytając książkę, zgasto światło.

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Określ, czy podkreślony imięstów jest czynny, czy bierny.

1. Na drzewie siedział śpiewający ptak. — czynny / bierny
2. Pomalowane ściany schły przez noc. — czynny / bierny
3. Płynąca rzeka szumiła cicho. — czynny / bierny
4. Zgubiony klucz znalazł się pod wycieraczką. — czynny / bierny

5.

0

1

2

3

4

Zadanie 6. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl rodzaj imiestowu przystówkowego.

1. napisawszy — **współczesny / uprzedni**
2. śpiewając — **współczesny / uprzedni**
3. idąc — **współczesny / uprzedni**
4. wróciwszy — **współczesny / uprzedni**

6.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 7. (0–4)

OTWARTE

Utwórz imiestów wskazanego rodzaju.

1. budować → czynny: _____
2. pisać → bierny: _____
3. umyć → uprzedni: _____
4. czytać → współczesny: _____

7.	0	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Zadanie 8. (0–2)

OTWARTE

Wpisz imiestów z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Pływaliliśmy w _____ rzece. (płynący)
2. Rozmawialiśmy o _____ książce. (przeczytany)

8.	0	1	2
----	---	---	---

Zadanie 9. (0–6)

OTWARTE

Zapisz poprawnie: łącznie albo osobno.

1. (nie)najlepiej — _____
2. (nie)pięć — _____
3. (nie)przeczytany — _____
4. (nie)patrzac — _____
5. (nie)znajomy — _____
6. (nie)mówiac — _____

9.	0	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---	---

Zadanie 10. (0–2)

OTWARTE

Zamień zdanie złożone na zdanie z imiestowowym równoważnikiem.

1. Kiedy wracałam ze szkoły, spotkałam koleżankę. → _____

2. Gdy przeczytała list, zadzwoniła do babci. → _____

10.	0	1	2
-----	---	---	---

Zamień imiesłowowy równoważnik na zdanie podrzędne.

1. Idąc do szkoły, spotkałam sąsiadkę. →

2. Usłyszawszy dzwonek, wybiegliśmy z klasy. →

11.	0	1	2
-----	---	---	---

Wstaw przecinek w odpowiednim miejscu.

1. Skończywszy lekcje pobiegliśmy na boisko.

2. Patrząc przez okno zobaczyłam tęczę.

12.	0	1	2
-----	---	---	---